

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش



سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان

معاونت برنامه ریزی و مدیریت مدارس

**پایش عملکرد یادگیری دانش آموزان
دبیرستان های استعداد های درخشان سراسر کشور**

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲



تعداد سوال: ۹۰	مدت پاسخ گویی: ۱۱۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام دبیرستان:

مواد امتحانی	تعداد سوالات	از شماره	تا شماره
پیام های آسمانی	۱۰	۱	۱۰
فارسی	۱۵	۱۱	۲۵
عربی، زبان قرآن	۱۰	۲۶	۳۵
ریاضی	۱۵	۳۶	۵۰
علوم تجربی	۱۵	۵۱	۶۵
زبان انگلیسی	۱۰	۶۶	۷۵
مطالعات اجتماعی	۱۵	۷۶	۹۰



سوالات پیام‌های آسمان - پایه نهم

۱- آیات ابتدایی سوره مؤمنون «قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ * الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ * وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُغْرَضُونَ» به کدام راه تقویت ایمان در انسان اشاره دارد و با توجه به ارتباط میان این آیات کدام گزینه صحیح نیست؟

- ۱) فَسَيَدْخُلُهُمْ فِي رَحْمَةٍ مِنْهُ وَ فَضْلٍ // ایمان و عمل دو برابر همراه و دو دوست جدایی ناپذیرند.
 - ۲) وَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَّتْ قُلُوبُهُمْ ... // اعتماد و باور قلبی در انسان، شوق عمل و زمینه شناخت را ایجاد می‌کند.
 - ۳) وَ مُحَمَّدٍ عَلَيْهِ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا // ایمان کامل به خداوند، عمل به دستورات را نیز به دنبال خواهد داشت.
 - ۴) فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَ اعْتَصَمُوا بِهِ .. // شناختی که به مرحله ایمان برسد، مشوق و محرک انسان به سوی عمل است.
- ۲- کدام عبارت قرآنی بر ویژگی‌هایی از یاران امام مهدی (عج)، امام دوازدهم شیعیان اشاره ندارد؟

- ۱) إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا ...
- ۲) إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَ الْمُنْكَرِ ...
- ۳) تَنْزَلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَ لَا تَحْزَنُوا ...
- ۴) وَالَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ...

۳- چند مورد از احکام ذکر شده پیرامون غسل و وضو صحیح است؟

- سومین مرحله از گرفتن وضو، شستن دست راست است.
- مریم بعد از وضو و اقامه نماز صبح، متوجه شد که آب نجس بوده است.
- علی برای خواندن نماز ظهر در مسجد، با آب کتابخانه عمومی وضو می‌گیرد.
- وضو گرفتن با گلاب وقتی آب در دسترس نداریم، صحیح است.
- وقتی آب مطلق در دسترس نیست و برای بدن نیز ضرر دارد، باید به جای وضو، تیمم کرد.
- مباح بودن آب وضو، یعنی صاحب آن راضی باشد.

- ۱) پنج (۲) سه (۳) شش (۴) چهار

۴- طبق فرموده امام صادق (ع) چه کسانی در قرآن به «یهودیان سرزنش شده» تشبیه شده‌اند و کدام عبارت قرآنی به یکی از راه‌های تقویت ایمان به خدا اشاره دارد؟

- ۱) عالمان تابع هوای نفس // إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ
- ۲) مردمی که از علما پیروی نمی‌کنند // تَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ
- ۳) مردمی که از علمای حریص و دنیا دوست تبعیت می‌کنند // إِذَا تَلَّيْتُمْ عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ
- ۴) صاحب نظران در دین که علم کافی ندارند // أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا

۵- کدام گزینه صحیح نیست؟

- ۱) دعوت به اندیشه و تفکر، مهمترین سلاحی بود که رسولان الهی برای مبارزه با عقاید باطل استفاده می‌کردند.
- ۲) مهمترین دلیل موفقیت و پایداری پیامبران در راه خدا این بود که می‌دانستند همه مردم با گذشت زمان ایمان می‌آورند.
- ۳) درک این حقیقت که پیروی از خداوند، کلید حل همه مشکلات است، علاوه بر دانش نیاز به داشتن ایمان قوی دارد.
- ۴) لازمه سرمشق قرار دادن پیامبران و اولیاء الهی، شناخت ویژگی‌های آنان و پیروی از سبک زندگی ایشان است.

۶- کدام گزینه پیام دقیقی از آیات و احادیث ارائه نمی‌دهد؟

- ۱) فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَ اعْتَصَمُوا بِهِ فَسَيَدْخُلُهُمْ فِي رَحْمَةٍ مِنْهُ وَ فَضْلٍ // حس اتصال و حضور در پیشگاه خداوند، سبب تقویت ایمان و ارتباط با خدا می‌گردد.
- ۲) أَفَكُلَّمَا جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْكُمْ فَجَاءَكُمْ كَذِبًا قَتَلْتُمُوهُمْ فَتَرَاهُمْ مَكِيدِينَ // گروهی از مردم پس از دریافت دین الهی از پیامبران، به سرکشی پرداخته و آنها را می‌کشتند.
- ۳) ... وَ لِلَّيْمِ يَنْعَمَتُهُ عَلَيْكُمْ لِأَنَّكُمْ تَشْكُرُونَ // تکالیف الهی، نعمتی ارزشمند برای انسانهاست و انجام این تکالیف و دستورات، از مصادیق شکر خداوند محسوب می‌شود.

۴) پیامبر اکرم (ص): از بهترین کارهای امت من انتظار ظهور (مهدی (عج)) است // کسی که تلاش کند تا کارها و صفاتی چون دوری از گناه، اخلاق نیکو و .. را رعایت کند، از منتظران واقعی است.



۷- مفهوم عبارات قرآنی «إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا - وَهُوَ الْعَفُورُ الرَّؤُوفُ»، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) حمد - حمد (۲) حمد - تسبیح (۳) تسبیح - حمد (۴) تسبیح - تسبیح

۸- محتوای مطرح شده در کدام گزینه با موضوع آن مطابقت ندارد؟

- (۱) امام خمینی(ره): تنها راه سعادت دنیوی و اخروی بازگشت به مسیر پیامبران است // ایشان با پیروی از تعالیم انبیاء و پایداری در راه آنان، به نیروی درونی عمیق و آرامش روحی دست یافته بود.
 (۲) اعتقاد به ظهور منجی، مختص شیعیان نیست // در تعالیم مسیحیت، یهود و سایر مسلمانان نیز اعتقاد به آمدن نجات بخشی جهانی وجود دارد.
 (۳) زمانی ظهور امام زمان(عج) قطعاً رخ خواهد داد که شرایط آن فراهم شود // از مهمترین شرایط ظهور و قیام امام زمان(ع) آمادگی مردم جهان برای همراهی با قیام ایشان و حمایت از اوست.
 (۴) هدف از قیام امام زمان(ع) اجرای عدالت است // این آرزوی مردم جهان با آمدن امام زمان(ع) محقق می شود اما بیشتر مردم در راستای برپایی این امر کشته می شوند.

۹- هر یک از ابیات زیر به ترتیب با کدام حدیث یا عبارت قرآنی قرابت محتوایی دارد؟

«ما ز ظلم خود به تنگی اندریم / وز جفایش سخت در تاب و تبیم»

«کوه و دریا و درختان همه در تسبیح اند / نه همه مستمعی فهم کند این اسرار»

«همین که خواندمت یا رب مرا فوراً بغل کردی / تمام غصه هایم را به لطف خویش حل کردی»

«گرت چون نوح نبی صبر هست در غم طوفان / بلا بگردد و کام هزار ساله برآید»

- (۱) وَمَنْ يُشَاقِقِ اللَّهَ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ // سبحانه الله و الحمد لله // وَ تَطْلُمُنَّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ // أَفَلَمْ يَأْتِكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ ...
 (۲) إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا وَلَكِنَّ النَّاسَ أَنْفُسُهُمْ يَظْلِمُونَ // سبحانه الله // أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْلُمُنَّ الْقُلُوبُ // إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ الْمَلَائِكَةُ ...

(۳) ما تَرِيْدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ خَرَجٍ وَلَكِنْ يُرِيْدُ لِيُظْهِرَكُمْ // سبحانه الله // إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَّتْ قُلُوبُهُمْ // ... فَاتَّبِعْنِي أَهْدِيكُمْ صِرَاطًا سَوِيًّا.

(۴) إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا وَلَكِنَّ النَّاسَ أَنْفُسُهُمْ يَظْلِمُونَ // الحمد لله رَبِّ الْعَالَمِينَ // وَ تَطْلُمُنَّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ // فَاتَّبِعْنِي أَهْدِيكُمْ صِرَاطًا سَوِيًّا.

۱۰- آیه «إِذْ قَالَ لِأَيُّوْبَ يَا أَيُّوْبُ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا تَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا» درباره کدام پیامبر و مربوط به کدام ویژگی پیامبران است و مهم ترین پیام آیه چیست؟

- (۱) حضرت عیسی(ع) - پایداری در راه خدا - کلید حل تمام مشکلات بشر در پیروی از خداوند و دستورات او نهفته است.
 (۲) حضرت نوح(ع) - صبر در راه خدا - پیامبران ماموریت داشتند که با هر اعتقادی که ریشه در دستورات الهی ندارد، مبارزه کنند.
 (۳) حضرت ابراهیم(ع) - مبارزه با عقاید باطل - رسولان الهی با آوردن دلایل محکم مشرکین را به اندیشه و تفکر دعوت می کردند.
 (۴) حضرت ابراهیم(ع) - استقامت در راه خدا - از راه های افزایش ایمان، عبادت خداوند و پذیرش تعالیم انبیایی الهی است.

سوالات فارسی - پایه نهم

۱۱- هوشمند دلبنده! خوانش واژه «ملک» در کدام گزینه با متن زیر یکسان نیست؟

مثل تو چون مورچه ای است که در قصر ملکی سوراخی دارد و جز غذای خویش و یاران خویش چیزی نمی بیند و از جمال صورت قصر هیچ، خبر ندارد.

- (۱) ملکا ذکر تو گویم که تو پاکی و خدایی / نروم جز به همان ره که توام راهنمایی
 (۲) تا ملک این است و چنین روزگار / زین ده ویران دهمت صد هزار
 (۳) من ملک بودم و فردوس برین جایم بود / آدم آورد به این دیر خراب آبادم
 (۴) شاه در کشور و ملک در شهر / هر یکی دارد از حکومت بهر

۱۲- دانای تیزبین! رابطه دو کلمه «حرص و هوس» همانند رابطه کدام گزینه می باشد؟

- (۱) خواندن و نوشتن (۲) درخت و باغ (۳) تلاش و کوشش (۴) خوشی و ناخوشی



۱۳- نخبه توانمند! شادمهر و هادی را جهت آزمون املا نوشتند. آنها برای دقت نظر هم کلاسی هایشان چند واژه را غلط نوشتند. کدام گزینه یکی از غلط‌های املایی شان را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) باغبان گر پنج روزی صحبت گل بایش / بر جفای خار هجران صبر بلبل بایش
- (۲) هیچ تلخی نیست بر دل تلخ‌تر / از فراغ دوستان پر هنر
- (۳) نصیرالدین در محضر استاد حاسب و استاد حمزه حاضر می‌شد.
- (۴) حافظ برای آنکه انتقادش به طعن و لعن و هجو شباهت نیابد، آنها را با طنز می‌آمیزد.

۱۴- کوشای باهوش! حکایت زیر را بخوان و سپس با توجه به واژه مشخص شده مشخص کن کدام گزینه نام اثر و نویسنده حکایت را نشان می‌دهد؟

روزی پیر ما، شیخ ابوسعید با جمعی از همراهان به در آسیابی رسید. افسار اسب کشید و ساعتی درنگ کرد؛ سپس به همراهان گفت: «می‌دانید این آسیاب چه می‌گوید؟ می‌گوید: معرفت این است که من در آنم.»

- (۱) مرزبان نامه، سعدالدین و راوینی
- (۲) چهارمقاله، نظامی عروضی
- (۳) اسرارالتوحید، محمدبن منور
- (۴) بهارستان، جامی

۱۵- بهار آفرین باغ ایران! می‌دانی که فعل ماضی نقلی به رویدادی در گذشته در عین ارتباط با زمان حال اشاره می‌کند. اگر بخواهی در چهار جمله پایین، فعل‌های ماضی نقلی را از نظر ارتباط با زمان حال، دسته‌بندی کنی، دسته‌بندی کدام گزینه صحیح است؟

الف	ما دم در منتظران ایستاده‌ایم.
ب	من همه تکلیف‌هایم را نوشته‌ام.
ج	نوزاد در گهواره خوابیده است.
د	بچه‌ها نهارشان را خورده‌اند.

- (۱) ب، ج (۲) الف، ج (۳) ب، د (۴) الف، د

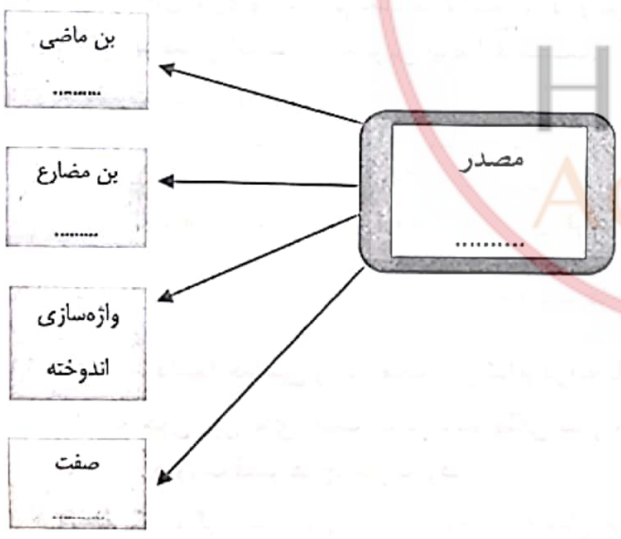
۱۶- نوجوان عزیز سرزمینم! متن زیر را بخوان، از میان واژگان مشخص شده نقشه مفهومی زیر را تکمیل کن و سپس گزینه صحیح را مشخص کن.

نصیرالدین هر روز لوح و کتاب در زیر بغل می‌نهاد. پیوسته درباره جهان و آنچه در اطرافش می‌گذشت، تفکر می‌کرد. در مغز کوچک او پرسش‌های شگفت و بزرگ نهفته بود. هر چه بیشتر می‌آموخت عشق و علاقه‌اش به دانش‌اندوزی بیشتر می‌شد.

- (۱) آموختن، آموخت، آموز، آموخته
- (۲) پرسیدن، پرسید، پرس، پرسان
- (۳) اندوختن، اندوخت، اندوز، اندوختنی
- (۴) دانستن، دانست، دان، دانا

۱۷- نوجوان پرشور! در کدام گزینه صفت اشاره به کار رفته است؟

- (۱) در کار گلاب و گل، حکم ازلی این بود / کاین شاهد بازاری و آن برده‌نشین باشد
- (۲) کتاب است آینه رازها / که بینی در آن رازها آشکار
- (۳) هر کاو نکند فهمی زین کلک خیال‌انگیز / نقشش به حرام ار خود، صورتگر چین باشد
- (۴) غمناک نباید بود از طعن حسود ای دل / شاید که چو وایینی خیر تو در این باشد





۱۸- آینده ساز میهن! آرایه‌های تشبیه، تضاد، کنایه، مراعات نظیر، جناس همسان (تام) به ترتیب در کدام ابیات وجود دارد؟

- (الف) دریغ است ایران که ویران شود/ کنام پلنگان و شیران شود
 (ب) نسازد، تو ناچار با او بساز/ که روزی نشیب است و روزی فراز
 (ج) با زمانی دیگر انداز ای که پندم می‌دهی/ کاین زمان گوشم به چنگ است و دل در چنگ نیست
 (د) آینه چون نقش تو بنمود راست/ خود شکن آینه شکستن خطاست
 (ه) اگر تشنه مانی ز سختی مجوش/ که سقای ابر آبت آرد به دوش
- (۱) هـ_د_ب_ج_الف (۲) د_ب_ه_ج_الف (۳) د_الف_ب_ج_ه (۴) ه_ب_د_الف_ج

۱۹- فرزند ایران! کدام گزینه درباره آرایه‌های عبارت های زیر درست می‌باشد؟

- (الف) این عالم خانه خدا است و فرش وی زمین است.
 (ب) دیگران زبان نقد او و پنجره‌هایی هستند که در برابر دیدگان پرسشگر وی گشوده شده‌اند.
 (ج) وقت آن است که دست از این میل و آرزو برداری و درخت اعمال نیک در بهشت بنشانی.
 (د) با آرامش آن آرمیده‌اند و در آشوبش بی‌قراری کرده‌اند.

- (ه) بیمار پاسخ خویش را یافت و آرام و خندان دیده از جهان فرو بست.
 (۱) در عبارت‌های «الف» و «ب» و «د» تشبیه و مراعات نظیر وجود دارد.
 (۲) در عبارت‌های «ب» و «ج» تشبیه و در عبارت «د» تلمیح وجود دارد.
 (۳) در عبارت «د» تضاد و در عبارت‌های «الف» تا «ج» تشبیه دیده می‌شود.
 (۴) در عبارت «الف» تشبیه و در عبارت‌های «ج» و «د» کنایه و تضاد وجود دارد.

۲۰- دانش آموز نجیب! با توجه به جدولی که در پی آمده، کدام گزینه نمونه درست «تخلص» را نشان نمی‌دهد؟

۱	سعدی	استاد سخن سعدی است پیش همه کس اما/ دارد سخن حافظ طرز سخن خواجه
۲	شهریارا	شهریارا بی حیب خود نمی‌کردی سفر/ راه عشق است این یکی بی مونس و تنها چرا
۳	بیدل	بیدل این کم همتان بر عز و جاه/ فخرها دارند و عاری بیش نیست
۴	حافظ	حافظ مکن اندیشه که آن یوسف مهر و/ باز آید و از کلبه احزان به درآیی

۲۱- در حکایت «باغبان نیک‌اندیش» عبارت «دیگران نشاندهند، ما خوردیم، اکنون ما بنشانیم تا دیگران خورند» به کدام مهارت زندگی ارتباط روشن تری دارد؟

- (۱) خودآگاهی: شناخت تواناییها، نیازها، استعدادها و ضعف‌های خود
 (۲) ارتباط مؤثر: ارتباط درست و سنجیده با دیگران
 (۳) تفکر خلاق: مهارت در کشف و نوآوری، جستجوی راه حل جدید برای رویارویی با مشکلات
 (۴) چیرگی بر احساسات و هیجانات: مهار احساسات گوناگون

۲۲- دانش‌آموز عزیز! بیت‌های زیر را به صورت منطقی مرتب کن و سپس گزینه درست را برگزین.

- (الف) به دریای ژرف، اندر انداختش/ کفن سینه ماهیان ساختش
 (ج) یکی آرزو کن که تا از هوا/ کجاست آید اکنون افکندن هوا
 (۱) الف، د، ج، ب (۲) ج، ب، د، الف (۳) ج، الف، د، ب (۴) الف، د، ب، ج
 (ب) همی خواند بر کردگار آفرین/ کزو بود پیروزی روز کین
 (د) نهنگان چو کردند آهنگ اوی/ بی‌بودند سرگشته از چنگ اوی

۲۳- شاگرد هوشیار! متن زیر با کدام بیت ارتباط معنایی ایجاد می‌کند؟

آنچه در شناخت دوست و دشمن به ما یاری می‌رساند، مشورت با پدر و مادر، معلمان دلسوز و مربیان باتجربا است که ما را از دام و چاه آگاه می‌سازد.

- (۱) نصیحت گوش کن جانا که از جان دوست تر دارند/ جوانان سعادت‌مند پند پیر دانا را
 (۲) با بدان کم نشین که صحبت بد/ گرچه پاکی تو را پلید کند
 (۳) مشورت ادراک و هوشیاری دهد/ عقل‌ها مر عقل را یاری دهد
 (۴) خوش بود گر محک تجربه آید به میان/ تا سیه‌روی شود هر که در او غش باشد





۲۴- پیام و مفهوم کدام بیت‌ها با مفهوم حکایت زیر هماهنگ و یکسان است؟

روزی پیر ما، با جمعی از همراهان به در آسیابی رسید. افسار اسب کشید و ساعتی درنگ کرد: پس به همراه گفت: «می‌دانید این آسیاب چه می‌گوید؟ می‌گوید: معرفت این است که من در آنم، گرد خویش می‌گردم و پیوسته در خود سفر می‌کنم، تا هر چه نباید، از خود دور گردانم.»

- (الف) به چشم بصیرت به خود در نگر / تو را تا در آینه زنگار نیست
 (ب) تا چند منزوی در کنج خلوتی / در بسته تا به کی در محبس تنی
 (ج) در زندگی مطالعه دل غنیمت است / خواهی بخوان و خواه نخوان ما نوشته‌ایم
 (د) آفرینش همه تنبیه خداوند دل است / دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار
 (ه) این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود / هر که فکرت نکند نقش بود بر دیوار
 (و) اگر بشناختی خود را به تحقیق / هم از عرفان حق یابی تو توفیق

(۱) الف، د، ج (۲) ب، ه و (۳) الف، ج، و (۴) ب، د، ه

۲۵- هنرمند خوش ذوق! کدام بیت به سکوت مطلق دعوت می‌کند؟

- (۱) فراوان سخن باشد آکنده گوش / نصیحت نگیرد مگر در خموش (آکنده گوش: اندرزناپذیر)
 (۲) زبان درکش ای مرد بسیار دان / که فردا قلم نیست بر بی زبان
 (۳) صدف وار گوهرشناسان راز / دهان جز به لؤلؤ نکرند باز (لؤلؤ: مروارید)
 (۴) چو خواهی که گویی نفس بر نفس / حلاوت نیابی ز گفتار کس

سوالات عربی - پایه نهم

۲۶- مفرد کدام کلمه بر وزن "فعل" است؟

(۱) أعلام (۲) دُمُوع (۳) أخشاب (۴) أقدام

۲۷- متضاد کلمات "وَجَدَ، طَاعَهُ، مَنُوعٌ" به ترتیب، در کدام گزینه آمده است؟

(۱) خَيْظٌ، كَيْبٌ، مَسْمُوحٌ (۲) فَقَدَ، مُصِيبَةٌ، وَاجِبٌ (۳) فَقَدَ، مَعْصِيَةٌ، مَسْمُوحٌ (۴) عَرَكٌ، مَعْصِيَةٌ، مَسْمُوحٌ

۲۸- کدام ترجمه نادرست است؟

- (۱) من علامات المؤمن الحقيقي الصبر عند البلاء: از نشانه‌های مؤمن واقعی بردباری در هنگام گرفتاری است.
 (۲) طَلَبَ المعلمُ مَنَّا أَن لَانَسِي واجباتنا: معلم از ما خواست که تکالیفمان را فراموش نکنیم.
 (۳) قرأتُ تسعةً و سبعين حزباً من القرآن في شهر رمضان: نود و هفت حزب از قرآن را در ماه رمضان خواندم.
 (۴) قامَ الطَّالِبُ في الصفِّ أمامَ استاذهم: دانشجویان در کلاس در برابر استادشان برخاستند.

۲۹- در کدام گزینه، تمامی اوزان ذکر شده درست است؟

(۱) يَسْتَعْفِرُ: يَسْتَعْفِلُ، تَعَلَّمَ: تَعَلَّلَ، اسْتَرَجَاعُ: اسْتَيْفَعَلَ
 (۲) اسْتِرَاقُ: اسْتَيْفَعَلَ، اسْتِعْجَالُ: اسْتَيْفَعَلَ، اِسْتِمْتَعُ: اِسْتَيْفَعَلَ
 (۳) اِسْتِصَارُ: اِسْتَيْفَعَلَ، اِسْتِنْتَعَلَ: اِسْتَيْفَعَلَ، اِسْتِعْفِيزُ: اِسْتَيْفَعَلَ
 (۴) اِسْتِيقَادُ: اِسْتَيْفَعَلَ، اِسْتِعْمَدَ: اِسْتَيْفَعَلَ، اِسْتَيْظَرُ: اِسْتَيْفَعَلَ

۳۰- کدام گزینه در رابطه با "فعل امر و نهی" درست است؟

(۱) یا اِخْوَتِي! اِسْتَعْمِي كَلَامِي. (۲) یا اِخْوَاتِي! اِجْمَعِي الْأَخْشَابَ. (۳) یا اُخْتِي! لَا تَصْعَدُ الْجِبَلَ. (۴) أَمَّا الْإِخْوَةُ أَكْتَبُوا الْوَاجِبَ

۳۱- بیت "ای که پنجاه رفت و در خوابی مگر این چند روزه دریابی" با کدام گزینه تناسب دارد؟

(۱) أَدَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ. (۲) الْجَهْلُ مَوْتُ الْأَحْيَاءِ. (۳) الْعَجَلَةُ مِنَ الشَّيْطَانِ. (۴) الْوَقْتُ مِنَ الذَّهَبِ.

۳۲- اسم مفرد کدام اسم جمع نادرست است؟

(۱) أَنْفَاسٌ: نَفَسٌ (۲) شَبَابٌ: شَيْبٌ (۳) خَطَايَا: خَطِيئَةٌ (۴) مِيَاهٌ: مَاءٌ



۳۳- ترجمه کدام جمله درست است؟

- (۱) أَمَرَ الشَّرْطِيُّ الطَّلَابَ بِالْعُبُورِ مِنْ مَمَرِ الْمَشَاةِ: پلیس به دانش‌آموزان گفت از گذرگاه پیاده عبور کنند.
- (۲) قَالَ الْيَهُودُ: أَنَا أَعْرَفُهُ؛ هُوَ ثَقِيلُ السَّمْعِ: هدهد گفت: من او را می‌شناسم؛ او کم شنواست.
- (۳) أُنْحَتْ عَنْ عَمَلٍ؛ خَلَهُ بَيْدِك: به دنبال کاری بگرد؛ حل آن در دست توست.
- (۴) كَانَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ هَادِئَةً؛ نَجَاةً ظَهَرَتْ سَحَابَةٌ: آب دریا آرام بود؛ ولی ابری آشکار شد.

۳۴- کدام عبارت، فعل امر ندارد؟

- (۱) إِنْكَسَرَتْ إِحْدَى الرِّجَالِ فِي قَاعَةِ الْمَدْرَسَةِ.
- (۲) إِذْهَبُوا إِلَى سَاحَةِ الْحَرْبِ وَاقْتُلُوا الْأَعْدَاءَ.
- (۳) اجْعَلْ تَوَدُّكَ فِي ذَلِكَ الصُّنْدُوقِ الصَّغِيرِ.
- (۴) اجْلِبْهَا بَعْضَ الْأَشْيَاءِ الضَّرُورِيَّةِ لِلْمَسْتَفْرِ.

۳۵- کدام گزینه، برای تکمیل جمله "..... الْمُعْلَمُونَ." صحیح است؟

- (۱) دَهَبْتُمْ
- (۲) دَهَبْتِ
- (۳) دَهَبَ
- (۴) دَهَبُوا

سوالات ریاضی - پایه نهم

۳۶- در یک کیسه، ۲۰ گوی با شماره های ۱ تا ۲۰ قرار دارد. حمید دو گوی را با هم از کیسه خارج می کند و در جعبه‌هایی به شکل زیر قرار می دهد. چقدر احتمال دارد مجموع اعداد روی گوی‌ها، توانی از ۲ باشد؟

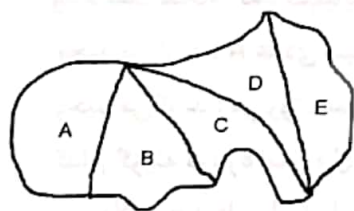


- (۱) $\frac{13}{190}$
- (۲) $\frac{11}{190}$
- (۳) $\frac{17}{380}$
- (۴) $\frac{13}{380}$

۳۷- فرهاد اعداد صحیح بین ۲۰- و ۳۰+ و محمود مضرب های صحیح عدد ۱۲ را روی کاغذ نوشتند. عضوهای مشترک دو مجموعه را K نامیدند. تعداد عضوهای $(K \oplus K)$ چند تاست؟

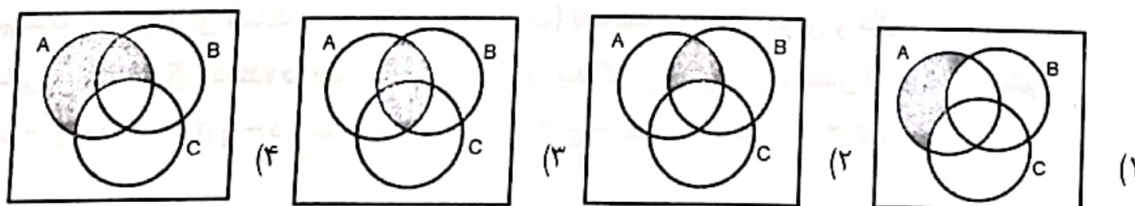
- (۱) ۵
- (۲) ۶
- (۳) ۱۰
- (۴) ۷

۳۸- زمینی به شکل زیر داریم. به چند طریق می توان این زمین را افراز کرد که فقط یک نفر دو قطعه سهم ببود؟



- (۱) ۲۰
- (۲) ۱۸
- (۳) ۱۵
- (۴) ۲۲

۳۹- A و B و C ، سه پیشامد از فضای نمونه S هستند. اگر پیشامدهای E و F به صورت زیر تعریف شوند، کدام نمودار نشان دهنده $E - F$ است؟ $A : E$ رخ دهد و C رخ ندهد و F : فقط A رخ دهد

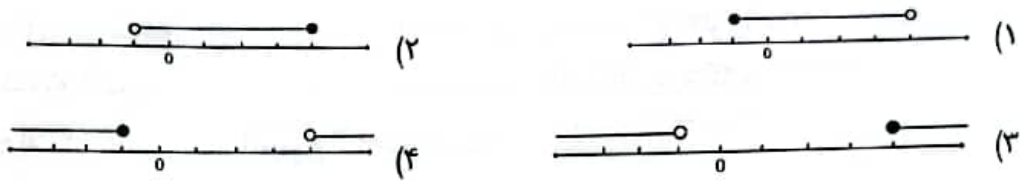


۴۰- معلم ریاضی روی تابلو عبارت $\frac{12n^2+18n}{70n+105}$ را نوشت و از دانش آموزان خواست تا مقادیر دلخواهی برای n بنویسند و نماد اعشاری کسر مورد نظر را مشخص کنند. چند تا از پاسخ های زیر درست هستند؟

- به ازای $n = 6$ ، متناوب مرکب
- به ازای $n = 25$ ، متناوب ساده
- به ازای $n = 35$ ، متناوب مرکب
- به ازای $n = 10$ ، مختوم

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۴۱- اگر داشته باشیم: $A = \{x \in R | x < 4\}$ و $B = \{x \in R | x \geq -1\}$ ، کدام محور نشان دهنده $R - (A \cap B)$ است؟



۴۲- کدام مقایسه درست انجام شده است؟

(۱) $|-2\sqrt{7}| < |2\sqrt{10}|$
 (۲) $\sqrt{(1-\sqrt{5})^2} > |1-\sqrt{3}|$
 (۳) $|-12+4| = |-12| + |4|$
 (۴) $|\frac{-1}{7}| = -\frac{|-1|}{|-7|}$

۴۳- اگر عدد ورودی دستگاه عدد ساز زیر $0/63$ باشد ، کدام نتیجه حاصل می شود؟

- A (۱)
- B (۲)
- C (۳)
- D (۴)



۴۴- حمید می گوید: چشمان من به قدری دقیق اند که عمود بودن دو خط را به راحتی تشخیص می دهم. سعید می گوید: یکی از دوستان من در زمان خورشید گرفتگی با چشم غیر مسلح به خورشید نگاه کرد و آسیب شدیدی به چشمانش وارد شد. هنگام کسوف نباید به خورشید نگاه کنیم.

مجید می گوید: A عددی مثبت و کمتر از ۲ است و B عددی منفی است. در اینصورت مربع A از مربع B بیشتر است. وحید می گوید: هر روز صبح که گربه سیاهی را ببینم، تا آخر شب اتفاقات بدی برایم می افتد.

کدام گزینه درباره استدلال های فوق نادرست است ؟

- (۱) استدلال مجید علمی است ولی به دلیل کافی نبودن اطلاعات ، نتیجه گیری صحیح نیست.
- (۲) استدلال وحید مبتنی بر خرافات است و قابل اعتماد نیست.
- (۳) استدلال حمید مبتنی بر حواس است و قابل اعتماد نیست.
- (۴) استدلال سعید مبتنی بر تجربه است و قابل اعتماد نیست.

۴۵- برای حل مسائل هندسی ، مراحل زیر توصیه می شود. ترتیب درست مراحل را مشخص کنید.

- (الف) رسم شکل مناسب برای مسئله
- (ب) تشخیص و نوشتن فرض و حکم
- (ج) شناسایی مفاهیم تشکیل دهنده در صورت مسئله
- (د) پیدا کردن راهی برای رسیدن از فرض به حکم
- (۱) ب - الف - ج - د
- (۲) ج - د - ب - الف
- (۳) ج - الف - ب - د
- (۴) الف - ج - ب - د



۴۶- من چیستم؟

الف- هر نقطه روی من تا دو سر پاره خط به یک فاصله است.

ب- اندازه من با نصف کمان روبرو در دایره برابر است.

پ- یک میانه و نیمساز منطبق بر هم دارم.

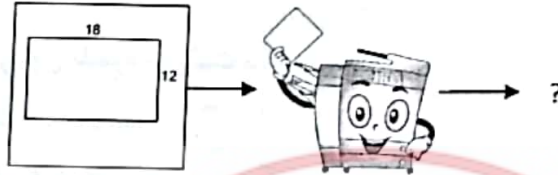
(۱) نیمساز - زاویه محاطی - مثلث متساوی الساقین

(۲) عمود منصف - زاویه مرکزی - مثلث متساوی الاضلاع

(۳) نیمساز - زاویه مرکزی - مثلث متساوی الاضلاع

(۴) عمود منصف - زاویه محاطی - مثلث متساوی الساقین

۴۷- رضا مشغول کار با دستگاه کپی بود. روی یک برگه، مستطیلی به ابعاد 18×12 کشید و با تغییر عددهای روی دستگاه، تصاویر خروجی مختلفی را دریافت کرد. مشخص کنید کدامیک از تصاویر زیر، خروجی دستگاه نیست؟



۴۸- در مسابقه ریاضی مدرسه‌ای سوال زیر مطرح شد:

$$\frac{1}{3^{20}+1} + \frac{1}{3^{19}+1} + \frac{1}{3^{18}+1} + \dots + \frac{1}{3^{19}+1} + \frac{1}{3^{20}+1} = ?$$

پاسخ کدام دانش‌آموز صحیح‌تر است؟

مریم: حاصل این عبارت عددی طبیعی و بزرگتر از ۱۹ است.

زهرا: کسرهای دو به دو قرینه هستند و مجموع آنها صفر می‌شود.

فاطمه: حاصل این عبارت عددی گویا و بین ۲۰ و ۲۱ است.

سارا: حاصل این عبارت دقیقاً برابر با ۱ است.

(۴) سارا

(۳) فاطمه

(۲) زهرا

(۱) مریم

۴۹- کدام گزینه، تکمیل مناسبی برای گزاره‌های الف و ب می‌باشد؟

الف) اگر $x \geq 0$ ، آنگاهب) اگر $x < 0$ ، آنگاه

$$\sqrt{x^2} = x \quad (b)$$

(a) x^2 دو ریشه قرینه دارد

$$\sqrt{x^2} = -x \quad (d)$$

(c) x^2 ریشه حقیقی ندارد

(۴) الف - c

(۳) ب - c

(۲) الف - d

(۱) ب - d

۵۰- در یک مسابقه دوچرخه سواری، فاصله ۴ شرکت کننده که از بقیه جلوترند، تا خط پایان به شرح زیر است:

سامان: $0/17 \times 10^2 km$ ، مرتضی: $0/0192 \times 10^3 km$ کوروش: $1862/01 \times 10^{-2} km$ ، فرهاد: $193/7 \times 10^{-2} km$

اگر تا پایان مسابقه ترتیب نفرات تغییر نکند، مدال برنز به کدام شرکت کننده خواهد رسید؟

(۴) سامان

(۳) کوروش

(۲) مرتضی

(۱) فرهاد

سوالات علوم تجربی - پایه نهم

۵۱- معلم از دانش آموزان خواسته که در مورد موم زنبور عسل و روغن زیتون تحقیق کنند. به گفتگوی سعید و علی توجه کرده و پاسخ معلم را پیش بینی کنید.

سعید: آقا من میگم موم زنبور عسل و روغن زیتون پلیمر هستن....

علی: دلالت چیه؟

سعید: خب ببین ملکولهای روغن زیتون تکرار شدند و ملکولهای موم زنبور عسل هم شش ضلعی تکرار شونده هستن....

علی: اما به نظر من روغن زیتون پلیمره و درشت ملکول نیست.....

سعید: بهتره بریم از آقا معلم پرسیم.....

به نظر شما پاسخ معلم کدامیک از گزینههای زیر است؟

(۱) روغن زیتون و موم زنبور عسل هر دو درشت ملکول و پلیمر هستند.

(۲) روغن زیتون پلیمر و موم زنبور عسل درشت ملکول است.

(۳) روغن زیتون و موم هیچکدام پلیمر نیستند.

(۴) روغن زیتون درشت ملکول و موم زنبور عسل پلیمر است.

۵۲- یک پژوهشگر سه ماده با واکنش پذیری نامعلوم در دست دارد او آزمایشهایی مطابق با جدول زیر انجام می دهد.

چه مقایسه درستی از واکنش پذیری عناصر A, B و C نتیجه گیری می کند؟

شماره واکنش	مواد واکنش دهنده	محصولات
۱	A	HCl, ACl ₂ , H ₂
۲	B	CSO ₄ , BSO ₄ , C
۳	B	HCl, -

A=B>C (۴)

A>B>C (۳)

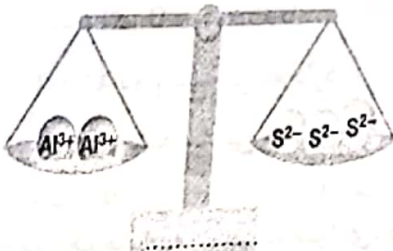
B>C>A (۲)

A>C>B (۱)

۵۳- سارا یک دست سازه برای نوشتن فرمول ترکیبات یونی ساخته است. به نظر شما کدام گزینه فرمول ترکیب یونی

حاصل را به درستی نشان می دهد؟ کدام گزینه نتیجه گیری درست تری

در مورد این ترکیب را بیان می کند؟



(۱) S_2Al_3 ، هر ۲ یون آلومینیوم با ۳ یون سولفید پیوند یونی تشکیل می دهد.

(۲) Al_2S_3 ، هر ۲ یون آلومینیوم با ۳ یون سولفید پیوند یونی تشکیل می دهد.

(۳) S_3Al_2 ، یونهای آلومینیوم و سولفید در یک شبکه سه بعدی بلوری کنار هم قرار

گرفته اند و نمی توان دو یون آلومینیوم را به تنها سه یون سولفید نسبت داد.

(۴) Al_2S_3 ، یونهای آلومینیوم و سولفید در یک شبکه سه بعدی بلوری کنار هم قرار گرفته اند و نمی توان دو یون آلومینیوم را به تنها سه

یون سولفید نسبت داد.



۵۴- پدر علی یک مهندس شیمی است. او برای ساخت دستگاهی، به یک محلول الکترولیت قوی نیاز دارد. ۳ ماده بی نام روی میز قرار دارد. برای این منظور علی به کمک پدر می رود و از هر ماده، ۲ گرم وزن کرده و به حجم ۱۰۰ میلی لیتری می رساند و مقاومت آنها را توسط مقاومت سنج دیجیتال اندازه گیری می کند. به نظر شما علی کدام محلول را به پدرش پیشنهاد می دهد؟ نام ماده مجهول انتخاب شده کدامیک می تواند باشد؟ (مواد روی میز شامل اتیلن گلیکول، اگزالیک اسید و سدیم کلرید هستند.)

شماره	نام ماده	مقاومت محلول
۱	A	۱۳۹
۲	B	۳۶
۳	C	۵

(۱) محلول شماره ۱- اتیلن گلیکول (۲) محلول شماره ۳- اتیلن گلیکول

(۳) محلول شماره ۳- سدیم کلرید (۴) محلول شماره ۱- سدیم کلرید

۵۵- از بین عبارتهای زیر، کدام عبارت یا عبارتها جمله زیر را به درستی کامل می کنند؟

"گروهی از آغازیان که پوسته های سیلیسی دارند،....."

الف- به عنوان ماده مغذی در محیط کشت میکروباها استفاده می شوند.

ب- سنگواره های باقیمانده از آنها در ساخت فیلتر و سنباده کاربرد دارند.

پ- در ساختن مواد بهداشتی و مکمل های غذایی به ویژه ویتامین ها استفاده می شوند.

ت- توانایی فتوسنتز دارند و از منابع ارزشمند غذایی برای آبزیان هستند.

(۱) فقط ب

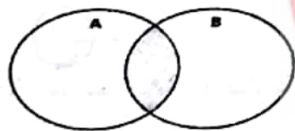
(۲) ب و ت

(۳) الف، ب و ت

(۴) الف و ت

۵۶- گیاهان موجود در دایره A برگ شاخه دارند و پشت برگ های آنها برآمدگی هایی به رنگ نارنجی یا قهوه ای دیده می شود. در گیاهان موجود در دایره B دانه درون میوه تشکیل نمی شود بلکه روی پولک های مخروط ماده ایجاد می شود.

در نمودار مقابل، بخش رنگی کدام ویژگی مشترک میان این گیاهان را نشان می دهد؟



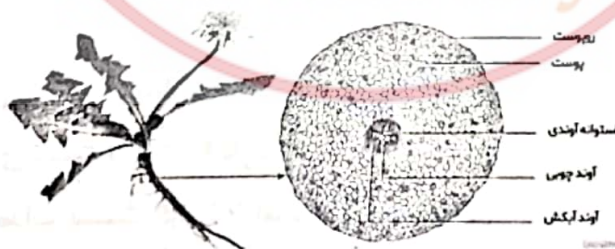
(۱) دانه

(۲) گل

(۳) ساقه زیرزمینی

(۴) آوند

۵۷- یک دانش آموز خلاق، نتایج مشاهدات خود از ویژگی های ظاهری و برش عرضی ریشه یک گیاه را به صورت زیر نشان داده است.



به احتمال زیاد دانه این گیاه، رگبرگ های آن و آوندهای چوب و آبکش ساقه آن قرار دارند.

(۲) دوقسمتی، موازی، به صورت یک در میان

(۱) یک قسمتی - موازی - روی یک حلقه و منظم

(۴) یک قسمتی، منشعب، روی چند حلقه و پراکنده

(۳) دو قسمتی، منشعب، روی یک حلقه منظم



۵۸- گیاه زعفران با نام علمی *Crocus sativus* یکی از محصولات ارزشمند در سرزمین ماست و به جز مصارف اقتصادی از گذشته در کنترل دردهای دندان و به شکل دم کرده در درمان بیماری های گوارشی و آسم کاربرد داشته است. در مورد گیاه زعفران کدام گزینه صحیح می باشد؟



۱) افرادی که در سطح CROCUS قرار دارند، می توانند با یکدیگر تولیدمثل کنند و فرزندانی زایا و زیستا داشته باشند.

۲) تعداد افرادی که در سطح CROCUS قرار دارند، کمتر از تعداد افرادی است که در گروه *sativus* قرار می گیرند.

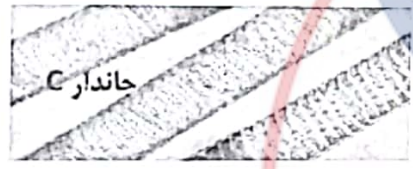
۳) یاخته های این گیاه در اطراف ماده وراثتی خود دارای غشا بوده و قادرند از مواد معدنی، مواد آلی بسازند.

۴) تنوع افرادی که در گروه *sativus* قرار دارند، بیشتر از تنوع افراد موجود در سطح CROCUS می باشد.

۵۹- یک معلم زیست خوش فکر پایه نهم، لامی را در زیر میکروسکوپ قرار می دهد که حاوی دو موجود تک یاخته ای و بخش کوچکی از یک موجود پرسولی ساده می باشد.

دو جاندار A و B با استفاده از روش "رنگ آمیزی گرم" به ترتیب به رنگ های قرمز و بنفش درآمده اند و تصویر زیر مربوط به جاندار C می باشد.

با توجه به متن بالا و تصویر داده شده، چه تعداد از جملات زیر صحیح است؟



✓ جاندار A در اطراف یاخته خود، دیواره ای از جنس پپتیدوگلیکان دارد.

✓ دیواره یاخته ای در جانداران A و B ضخامت یکسان دارد.

✓ امروزه دانشمندان در تلاشند تا از موجود C سوخت پاک تولید کنند.

✓ جاندار B نسبت به پنی سیلین G حساسیت بیشتری نشان می دهد.

✓ سیانوباکتری ها هم در رنگ آمیزی گرم، مانند جاندار B رنگ می گیرند.

۱) سه جمله (۲) دو جمله (۳) یک جمله (۴) چهار جمله

۶۰- در سال ۱۹۶۸ نظریه ای به نام زمین ساخت ورقه ای (plate tectonics) ارائه شد. بر اساس این نظریه، زمین از تعدادی ورقه بزرگ و کوچک ساخته شده که نسبت به هم در حال حرکتند و بر اثر آن پیامدهایی بوجود می آید. در شکل زیر یکی از این انواع حرکت را بین دو ورقه ۱ و ۲ مشاهده می کنید. (خط نقطه چین مرز بین دو ورقه را نشان می دهد)

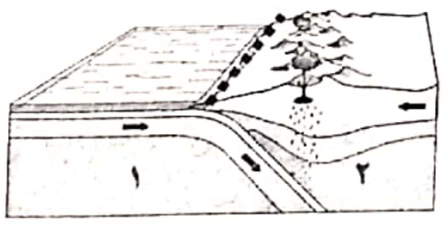
با توجه به شکل مشخص کنید کدام جملات در مورد آن درست نیست؟

الف- ورقه ۱ چگالی کمتری نسبت به ورقه ۲ دارد.

ب- در محل مرز، مواد مذاب سست کره بالا آمده و آتشفشان های انفجاری به وقوع می پیوندد.

ج- این نوع حرکت بیشتر در اقیانوس ها رخ می دهد و با زلزله های شدید همراه است.

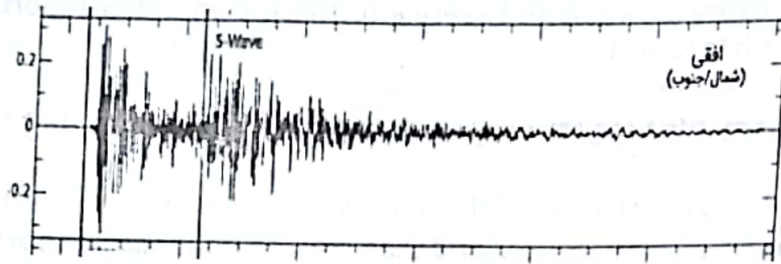
د- رشته کوه زاگرس در غرب کشورمان بر اساس این نوع حرکت ورقه ها به وجود آمده است.



۱) الف و ب (۲) ب، ج و د (۳) فقط الف (۴) الف، ج و د

اندیشمند توانا!

طرز کار زلزله نگار را تصور کن. "زلزله نگار یک مداد است که فقط در جهت عمودی بالا یا پایین می‌رود. یعنی درست مثل متحرکی که بالا پایین می‌رود اما رول کاغذ در زیر آن در حال حرکت است و مداد روی آن خطوطی را رسم می‌کند.



با توجه به شکل و متن بالا به سوالات زیر پاسخ بده.

۶۱- در نمودار زیر که امواج ثبت شده در یک زلزله نگار را ثبت کرده است. در محور افقی و عمودی به ترتیب از راست به چپ چه کمیتی باید نوشته شود؟

(۱) مکان - زمان (۲) زمان - مکان (۳) سرعت - زمان (۴) زمان - سرعت

۶۲- حرکت رول کاغذ در واقع نشان دهنده کدام محور در نمودار است؟

(۱) مسافت طی شده و محور X را می‌سازد. (۲) گذشت زمان و محور t را می‌سازد.

(۳) سرعت زلزله و نمودار V را می‌سازد. (۴) جابجایی مسیر و محور X را می‌سازد.

۶۳- در شهر شکرستان، مظفر بشقابی را از بالای دیوار رها می‌کند. اگر فرض بر این باشد که بشقاب تمام مسیر را با سرعت ۲ متر بر ثانیه طی می‌کند؛ کمترین سرعتی که ننه قمر باید داشته باشد (اونم با کمر خمیده و درد پاییی که داره) تا بتواند از شکستن بشقاب جلوگیری کند چقدر است؟



(۱) ۴ متر بر ثانیه (۲) ۵/۵ متر بر ثانیه (۳) ۶ متر بر ثانیه (۴) ۷/۵ متر بر ثانیه

۶۴- نازنین دانش آموزم! سینی که از درخت کنده شد و به سر آقای نیوتن سقوط کرد را در نظر بگیر؛ نیرویی که سیب به زمین وارد می‌کرد را چگونه می‌توان در نظر گرفت؟ (مقاومت هوا رو هم نادیده می‌گیریم.)

(۱) صفر (۲) کمتر از وزن سیب (۳) برابر با وزن سیب (۴) بیشتر از وزن سیب

۶۵- چند تا از موارد زیر قانون اول نیوتن را بیان می‌کند؟

- خرس قطبی برای تکاندن آب موهای بدنش سرش را تکان می‌دهد.

- مادر تان برای گرفتن خاک فرش آن را اویزان میکند و با چوب ضربه می‌زند.

- تبر سنگین راحتتر در الوار فرو می‌رود.

- برای چکیدن جوهر از روان نویستان آن را تکان می‌دهید.

- در قایق با پارو زدن به سمت جلو حرکت می‌کنید.

(۱) دو مورد (۲) ۳ مورد (۳) ۴ مورد (۴) ۵ مورد

سوالات زبان انگلیسی - پایه نهم

Noora is on holiday with her classmates. They are in Babolsar. It is a school holiday. But, they have homework, too. They should write a report for their English Teacher. They need to write about every moment and every job. This is part of her report. Help her to complete this part of her report.

6:00

We are in the bedroom. It's time for praying. It's very hard to stay up but I love it.

7:00

Mrs. Jamali takes all of us to the yard. All students are wearing sport clothes. Some are sleepy yet. First, we.....66..... and then start to do morning sport.

8:00

It's time for breakfast. But it's not an already made one. Each team should make a new breakfast. For this, we need to be careful,67.....and quick. Because it is a game and we like to win. We should be68.....and helpful to the team, too.

9:00

Dream time:

Mrs. Jamali's plan is this: each student should think and write some dreams about her trip. It's interesting! In my dream, I'm a69.... girl and I'm on a religious holiday in Karbala, alone! I know what to70..... a short trip, how to71..... money from Rial to Dinar, book a room and I know Arabic well...

22:00

We should leave now. It's time to get back home. But we like to stay more and so we are72.....a little. We73..... the flight carefully, go to the gift shop to buy some gifts and wait for the74..... time. This is a very special trip for me. I am sure my75..... and my teacher would like to listen to my report because it is really funny and interesting.

66-

- 1) sing the anthem 2) check the plan 3) hold a ceremony 4) stop talkative

67-

- 1) patient 2) forgetful 3) nervous 4) upset

68-

- 1) careless 2) suitable 3) hardworking 4) selfish

69-

- 1) rude 2) funny 3) serious 4) brave

70-

- 1) pack 2) pack for 3) book 4) get money

71-

- 1) lend 2) exchange 3) check 4) take

72-

- 1) selfish 2) quiet 3) neat 4) upset

73-

- 1) check in 2) check 3) book 4) reserve

74-

- 1) landing 2) normal 3) take-off 4) national

75-

- 1) patients 2) relatives 3) feelings 4) personalities

سوالات مطالعات اجتماعی - پایه نهم

۷۶- کدام گزینه، نقطه مشترک مدار مبدأ و نصف النهار مبدأ نیست؟

- (۱) در اندازه گیری‌ها صفر درجه در نظر گرفته می‌شوند.
 (۲) زمین را به دو قسمت مساوی تقسیم می‌کنند.
 (۳) با خطوط موازی خود طول یکسانی دارند.
 (۴) در اندازه‌گیری موقعیت مکانی پدیده‌ها مهم هستند.

۷۷- اگر خورشید در اول دی ماه به مدار رأس‌الجدی بتابد، همه گزینه‌ها رخ می‌دهند به جز ...

- (۱) در نیمکره شمالی طول روزها کوتاهتر است.
 (۲) مسیر منطقه روشن زمین با منطقه تاریک برابر است.
 (۳) در نیمکره جنوبی، فصل تابستان شروع می‌شود.
 (۴) در نیمکره شمالی، وسعت دریافت خورشید کمتر است.

۷۸- دو شهر مجاور با ساعات واقعی یکسان و ساعت رسمی متفاوت از دو کشور، در کدام گزینه مشترک‌اند؟

- (۱) ساعات اوقات شرعی (۲) ساعات پرواز هواپیما (۳) ساعات کار ادارات (۴) ساعات کار مدارس

۷۹- به وجود آمدن کدام محیط، منوط به وجود سایر محیط‌ها است؟

- (۱) بیوسفر (۲) لیتوسفر (۳) هیدروسفر (۴) اتمسفر

۸۰- کدام گزینه نشانگر بیشترین میزان بی‌مهری انسان علیه آب‌اقیانوسها است؟

- (۱) تأمین منابع غذایی از طریق صید ماهی برای رفع گرسنگی مردم
 (۲) حمل و نقل میلیونها تن بار از طریق کشتی به دلیل کم‌هزینه بودن
 (۳) دفن زباله‌های اتمی به دلیل آلوده نکردن محیط زمین
 (۴) تأمین آب شیرین از طریق اقیانوس برای پاسخ به نیاز افراد

۸۱- کدام عامل در به وجود آمدن زیست بوم یک ناحیه تأثیر کمتری دارد؟

- (۱) شکل و میزان ارتفاعات (۲) شکل و گوناگونی ناهمواری‌ها (۳) چگونگی جنس خاک (۴) وسعت پوشش گیاهی

۸۲- جنگل‌های بارانی استوایی و ساوان از چه نظر شبیه‌ترند؟

- (۱) همیشه گرم‌اند.
 (۲) همیشه مرطوب‌اند.
 (۳) بیشترین تنوع زیستی را دارند.
 (۴) در قاره آفریقا بیشترین وسعت را دارند.

۸۳- کدام عامل در ایجاد خطر تخریب، برای تنوع زیستی اساسی‌تر است؟

- (۱) کمبود غذا در یک منطقه
 (۲) ایجاد ساخت و ساز فراوان
 (۳) تخریب زیستگاه‌های طبیعی
 (۴) ایجاد شرایط نامناسب محیطی

۸۴- عامل ایجاد کننده رشد منفی جمعیت کدام است؟

- (۱) کمبود نیروی کار (۲) کاهش زاد و ولد (۳) کاهش سرعت پیشرفت (۴) وجود شهروندان سالخورده

۸۵- کدام عامل ایجاد کننده مهاجرت اجباری، با سایر عوامل متفاوت است؟

- (۱) درگیری‌های سیاسی (۲) حوادث طبیعی (۳) اشغال نظامی (۴) کمبود امکانات

۸۶- با در نظر گرفتن ملاک‌های توسعه انسانی، کدام شاخص در زیر مجموعه متفاوتی قرار می‌گیرد؟

- (۱) آب آشامیدنی سالم (۲) امکانات درمانی (۳) امید به زندگی (۴) وسایل زندگی مناسب

۸۷- در اواخر قرن ۱۰ و اوایل قرن ۱۱ قمری، کدام شهر از دیدگاه سیاسی، اقتصادی و فرهنگی اهمیت بیشتری داشت؟

- (۱) تهران (۲) اصفهان (۳) مشهد (۴) تبریز

۸۸- کدام گزینه از منابع تأمین اقتصادی دولت صفویه به شمار نمی‌رفت؟

- (۱) دریافت مالیات از دامداران (۲) عوارض راه‌ها و جاده‌ها (۳) صادرات خشکبار و ابریشم (۴) هزینه اقامت در کاروانسرا

۸۹- کدام شخصیت در روند اصلاحات ایران، تأثیر کمتری داشته است؟

- (۱) امیرکبیر (۲) عباس میرزا (۳) ملاصدرا (۴) کریم خان زند

۹۰- روند تاریخی رویدادها به ترتیب کدام است؟

- (۱) انقلاب صنعتی، انقلاب کبیر فرانسه، انقلاب مشروطه
 (۲) جنگ جهانی اول، نهضت تنباکو، صدارت امیرکبیر
 (۳) تأسیس حکومت قاجار، عهدنامه گلستان، سقوط اصفهان
 (۴) جنگهای ایران و روس، نهضت تنباکو، تأسیس حکومت زندیه



سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان
معاونت برنامه ریزی و مدیریت مدارس

مدل تربیتی سمپاد

در طراحی مدل تربیتی سمپاد کلیدواژه های شعار چشم اندازی «هر نیاز کشور، یک سمپادی آماده اثرگذاری» محور قرار گرفته است و ۲۵ شایستگی در حوزه های دانش، مهارت، نگرش و منش شخصیتی در سبد شایستگی های فارغ التحصیلان مدارس استعداد های درخشان قرار گرفته است.



برنامه ها

شایستگی ها



تربیت عمیق، متوازن، فراگیر و چند ساحتی

ایفای نقش
حلقه میانی

مدیریت
تحول

حل مسائل
میدانی