

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش

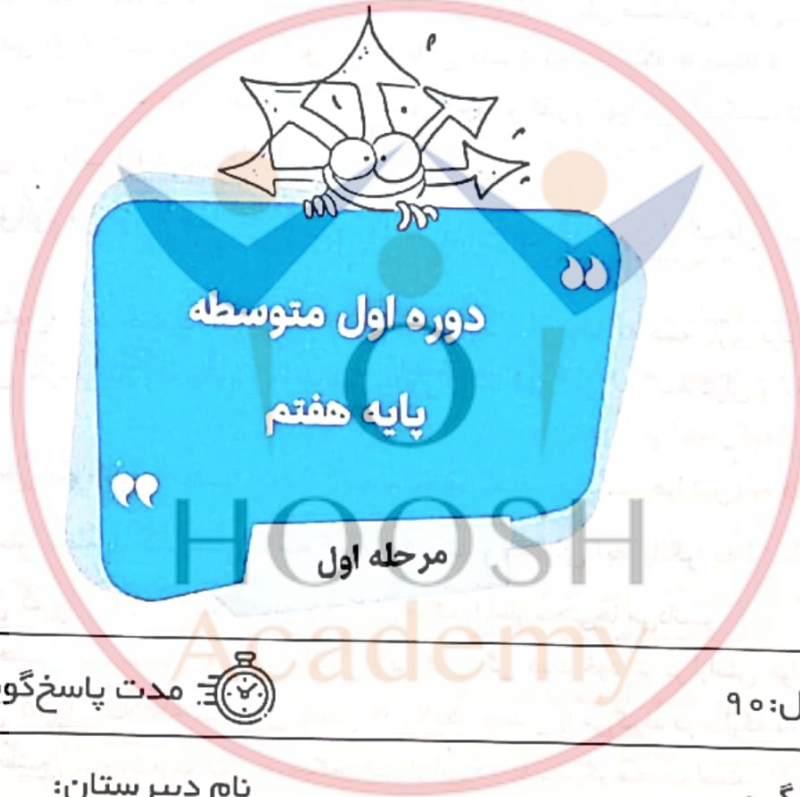


سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان  
معاونت برنامه ریزی و مدیریت مدارس

## پایش عملکرد یادگیری دانش آموزان

دبیرستان های استعداد های درخشان سراسر کشور

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳



مدت پاسخ گویی: ۱۱۰ دقیقه

تعداد سوال: ۹۰

نام دبیرستان:

نام و نام خانوادگی:

تأ شماره	از شماره	تعداد سوالات	مواد امتحانی
۱۰	۱	۱۰	پیام های آسمانی
۲۵	۱۱	۱۵	فارسی
۳۵	۲۶	۱۰	عربی، زبان قرآن
۵۰	۳۶	۱۵	ریاضی
۶۵	۵۱	۱۵	علوم تجربی
۷۵	۶۶	۱۰	زبان انگلیسی
۹۰	۷۶	۱۵	مطالعات اجتماعی

## سوالات پیام‌های آسمان - پایه هفتم

۱- با توجه به آیه ۱۲۸ سوره توبه «لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَؤُوفٌ رَحِيمٌ» کدام مفهوم برداشت دقیقی از آیه نیست؟

- ۱) رفتار محبت آمیز پیامبر (ص) با مردم به گونه‌ای بود که او را پدری مهربان دانسته و در مشکلات به ایشان پناه می‌بردند.
- ۲) وَ اِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ؛ پیامبر اکرم (ص) نعمت و رحمت بی کران الهی برای بندگان است.
- ۳) بزرگواری و عزت نفس پیامبر اکرم (ص)، زمینه بخشش مشرکان را بعد از فتح مکه فراهم ساخت.
- ۴) پیامبر اسلام (ص) آنچنان به هدایت مردم مشتاق بود که انحرافشان از مسیر درست برایشان دشوار بود.

۲- کامل ترین نمونه از خودگذشتگی و فداکاری حضرت علی (ع)، کدام گزینه است؟

- ۱) در جنگ احزاب، که پیامبر (ص) در میان انبوه مشرکان قرار گرفتند، حضرت علی (ع) در کنار پیامبر (ص) با شجاعت جنگیدند.
- ۲) هنگام نزول آیات مهم سوره توبه، حضرت علی (ع) مسئولیت خواندن این آیات در میان مسلمانان را برعهده گرفتند.
- ۳) در لیلۃ المبیت، حضرت علی (ع) در بستر پیامبر اکرم (ص) خوابید تا آن حضرت بتواند از مکه به مدینه هجرت نماید.
- ۴) حضرت علی (ع) با عمرو بن عبدود، جنگجوی نامدار عرب، در خندق جنگید و کفار و یهودیان را شکست داد.

۳- کدام گزینه پیام دقیقی از آیات ارائه نمی‌دهد؟

- ۱) بَلَىٰ لَئِنْ تَصَبَّرُوا وَتَتَّبَعُوا وَبَاتُوا مِنْ قَوْمِهِمْ هَذَا يُمَدِّدْكُمْ رَبُّكُمْ...؛ صبر در سختی‌ها و دوری از گناهان زمینه ساز جلب یاری خداوند است.
- ۲) اَيَّاكَ تَعْبُدُ وَ اَيَّاكَ تَسْتَعِينُ؛ فقط خداوند، بدون آنکه نیازی داشته باشد می‌تواند به همه یاری برساند.
- ۳) وَلَوْ عَرَىٰ اِذْ يَتَوَقَّى الَّذِينَ كَفَرُوا الْمَلَائِكَةَ يَصْرُؤُنَ وُجُوهُهُمُ وَاذْبَارُهُمْ...؛ قهر الهی به گناهکاران و کافران، از لحظه جان دادن آغاز می‌شود.
- ۴) مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ خَيْرٌ مِنْهَا؛ نتیجه بخشیدن گردن بند و غلام از سوی حضرت زهرا (س) به فقیر است.

۴- مخاطب آیه شریفه «اَدْخُلُوا الْجَنَّةَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ» چه کسانی هستند و محتوای آیه بیانگر چه نکته‌ای است؟

- ۱) وَلَوْ عَرَىٰ اِذْ يَتَوَقَّى الَّذِينَ كَفَرُوا الْمَلَائِكَةَ...؛ کافران و بدکاران مرگ را آغاز سختی‌ها می‌دانند.
- ۲) الَّذِينَ تَتَوَقَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ طَيِّبِينَ...، مومنان به خدا و پیامبران الهی در زندگی جدید خود نیز در آرامش خواهند بود.
- ۳) وَلَوْ عَرَىٰ اِذْ يَتَوَقَّى الَّذِينَ كَفَرُوا الْمَلَائِكَةَ...؛ همان کسانی که ملائکه جانشان را می‌گیرند در حالیکه نگران مرگ نیستند.
- ۴) الَّذِينَ تَتَوَقَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ طَيِّبِينَ...، وضعیت انسان‌ها هنگام رفتن از این دنیا با یکدیگر متفاوت است.

۵- هر یک از توصیفات ذکر شده در شأن حضرت زهرا (س) به ترتیب، به کدام ویژگی آن بزرگوار اشاره دارد؟  
الف) فاطمه (س) مایه شادمانی قلب من است.

ب) هر گاه به او می‌نگریستم، غم و اندوه من برطرف می‌شد.

پ) حضرت زهرا (س) در انتخاب همسر به فضایل حضرت علی (ع) توجه کرد و ایشان را برگزید.

ت) معارف و احکام دین را به زنان می‌آموخت و به پرسش‌هایشان پاسخ می‌داد.

ث) امور داخل خانه را برعهده گرفت و برای آن تلاش می‌نمود.

- ۱) اهمیت به خانواده، اهمیت به خانواده، حیا و عفت، ایثار و بخشندگی، حضور در اجتماع
- ۲) علاقه پیامبر (ص) به حضرت زهرا (س)، اهمیت به خانواده، ساده زیستی، حضور در اجتماع، حیا و عفت
- ۳) علاقه حضرت علی (ع) به ایشان، علاقه پیامبر (ص) به حضرت زهرا (س)، ایثار و بخشندگی، حضور در اجتماع، اهمیت به خانه داری
- ۴) اهمیت به خانواده، ساده زیستی، ایثار و بخشندگی، حیا و عفت، اهمیت به خانه داری





۶- درباره آیه شریفه «وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ...» و حدیث امام صادق (ع) «محبوب ترین آفریده‌ها نزد خداوند، جوان نورسیده‌ای است که جوانی اش را .....» چند مورد صحیح بیان شده است؟

- الف) وجوب تکالیف الهی از سوی خداوند به دلیل آگاهی او از توانایی و ضعف‌های ماست.  
 ب) دوست داشتن یا عدم علاقه انسان در انجام و وجوب تکالیف دینی نقش آفرین است.  
 پ) کراهت و محبت نفسانی، نباید موجب پیش‌داوری ما در مورد احکام الهی شود.  
 ت) انجام تکالیف دینی پیش از بلوغ، علاوه بر پاداش الهی، زمینه ساز ایجاد آمادگی در انسان است.  
 ث) بنده واقعی خداوند، جوانی و عمرش را تنها در راه اطاعت خدا سپری می‌نماید.

۱) چهار (۲) دو (۳) پنج (۴) سه

۷- کدام گزینه صحیح نیست؟

- ۱) تقلید، شناخت احکام دین است که با مراجعه به متخصص در این حوزه امکان پذیر خواهد بود.  
 ۲) مجتهد عادل، کسی است که به واجبات دین عمل کرده و از گناهان دوری نماید.  
 ۳) مسلمانان باید اصول دین را براساس فهم و درک درست بنا کرده و در تقلید از مجتهد بکوشند.  
 ۴) بلوغ شرعی سرآغاز واجب شدن تکالیف دینی چون نماز، روزه و زمینه‌ساز سعادت دنیوی و اخروی است.

۸- هر یک از ابیات زیر به ترتیب با کدام عبارت قرآنی قرابت محتوایی دارد؟

- «نام احمد نام جمله انبیاست / چون که صد آمد، نود هم پیش ماست»  
 «مرد آن است که تا لحظه آخر مانده / در شب خوف و خطر جای پیمبر مانده»  
 «بی‌دلی در همه احوال خدا با او بود / او نمی‌دیدش و از دور خدایا می‌کرد»

- ۱) وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ // لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ // قَالَ اللَّهُ خَيْرٌ حَافِظًا وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ.  
 ۲) وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ // وَمِنَ النَّاسِ مَن يُشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ... // أَيَاكُ تُعْبُدُ وَ أَيَاكُ تَسْتَعِينُ.  
 ۳) لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ... // يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن تَصُورُوا اللَّهَ يَتَّخِذْ أَيْدِيكُمْ // هُوَ مَعَكُمْ أَيُّن مَّا كُنْتُمْ.  
 ۴) لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ... // وَمِنَ النَّاسِ مَن يُشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ... // هُوَ مَعَكُمْ أَيُّن مَّا كُنْتُمْ.

۹- محتوای مطرح شده در کدام گزینه با موضوع آن مطابقت ندارد؟

- ۱) خداوند با خوشحالی حضرت فاطمه (س) خشنود و با خشم ایشان خشمگین می‌شود // حضرت زهرا (س) الگویی برای همگان و معیار سنجش انسان کامل است.  
 ۲) خداوند از آگاهان عهد و پیمان گرفته که در برابر زیاده خواهی ستمگران سکوت نکنند // حضرت علی (ع) کامل ترین اسوه عدالت و مساوات هستند  
 ۳) نماز گزار در بخش‌های مختلف نماز با خداوند سخن می‌گوید و از او یاری می‌طلبد // هیچ مسلمانانی خداوند را نمی‌خواند مگر اینکه به خواسته‌اش می‌رسد.  
 ۴) دوری از گناهان، انجام واجبات، آراستگی به اخلاق نیکو و خوش رفتاری با پدر و مادر // راه‌گشای مسیر انسان در رفع دشواری‌های مرگ و آسانی آن است.

۱۰- کدام عبارت قرآنی از جمله راه‌های جلب یاری خداوند و تأکیدی بر نتایج حاصل از آن، به‌شمار نمی‌آید؟

- ۱) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن تَصُورُوا اللَّهَ يَتَّخِذْ أَيْدِيكُمْ.  
 ۲) بَلَىٰ إِن تَضْبِرُوا و تَتَّبِعُوا وَيَأْتُواكُم مِّن قُورِهِمْ هَذَا يَفْدِكُم مِّنكُمْ بِخَمْسَةِ آلَافٍ مِّنَ الْمَلَائِكَةِ مُتَوِّمِينَ.  
 ۳) وَ قَالَ رَبِّكُمْ اذْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ.  
 ۴) وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ.



## سوالات فارسی - پایه هفتم

۱۱- کدام گزاره درباره این حکایت از گلستان سعدی نادرست است؟

یاد دارم که در ایام طفولیت، متعبد و شب‌خیز بودم. شبی در خدمت پدر، نشسته بودم و همه شب، دیده بر هم نیسته و مصحف عزیز بر کنار گرفته و طایفه‌ای گرد ما خفته. پدر را گفتم: از اینان، یکی سر بر نمی‌دارد که دوگانه‌ای بگذارد، چنان خواب غفلت برده‌اند که گویی نخفته‌اند که مرده‌اند. گفت: جان پدر! تو نیز اگر بخفتی، به از آن که در پوستین خلق، اُفتی.

- (۱) در این حکایت فعل عام (اسنادی) آمده است.  
 (۲) در این حکایت هفت فعل اول شخص مفرد آمده است.  
 (۳) در این حکایت نادرستی املائی دیده می‌شود.  
 (۴) در این حکایت ضمیر شخصی پیوسته نیامده است.

۱۲- جایگاه اصلی ضمیر مشخص شده در کدام گزینه درست است؟

- (۱) برآوردم از بی‌قراری خروش / پدر ناگهانم بمالید گوش (گوش)  
 (۲) که ای شوخ چشم آخرت چند بار / بگفتم که دستم ز دامن مدار (دامن)  
 (۳) نگشت آسایشم یک لحظه دمساز / گهی از گربه ترسیدم گه از باز (دمساز)  
 (۴) نمودش بس که دور آن راه نزدیک / شدش گیتی به پیش چشم تاریک (گیتی)

۱۳- اگر واژگان بیت زیر را بدون افزودن و کاستن، مرتب بنویسیم، کلمه‌های ۶، ۸ و ۱۱ به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

«فتاد از پای، کرد از عجز فریاد / ز شاخی مادرش آواز درداد»

- (۱) فریاد، شاخی، درداد (۲) عجز، آواز، مادرش (۳) فریاد، مادرش، آواز (۴) عجز، کرد، شاخی

۱۴- همان‌طور که در کتاب فارسی استعدادهای درخشان پایه هفتم خواندیم، «دان»، بن مضارع از مصدر «دانستن» با «دان» در واژه‌ای مانند «نمکدان» تفاوت دارد؛ نظر چهار نفر از بچه‌ها برای این چهار دسته واژه در پی آمده است.

- الف: گلدان، خاک‌دان، پنبه‌دان، گلابدان  
 ب: زباله‌دان، چراغ‌دان، نکته‌دان، آشغال‌دان  
 ج: تیردان، چراغدان، یخدان، حنابندان  
 د: کاهدان، شمعدان، سنگدان، سخندان  
 علی: «دان» در واژه «زباله‌دان» باعث می‌شود همه واژگان بخش ب مانند هم نباشند.  
 بردیا: «دان» در همه واژگان بخش الف یکسان است.  
 پوریا: به نظر من «دان» در همه واژگان بخش ج یکسان است.  
 نیما: «دان» در واژه «شمعدان» باعث می‌شود همه واژگان بخش د مانند هم نباشند.  
 نظر چه کسی درست است؟

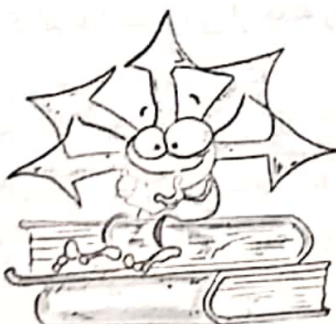
- (۱) علی (۲) بردیا (۳) پوریا (۴) نیما

۱۵- معنای واژه‌های «افسرده»، «کتاب»، «بهره» و «ستم» در هیچ گزینه‌ای نیامده است؟

- (۱) از ظلمت خود رهایی‌ام ده / با نور خود آشنایی‌ام ده  
 (۲) حجره‌ای کوچک نصیب او شده بود. حجره‌ای که برای محمدتقی از همه دنیا بزرگ‌تر بود.  
 (۳) سیاوش از نمره املائی که گرفته بود حسابی پکر بود. چند قطره اشک از گوشه چشم‌های نافذش جدا شد.  
 (۴) ای نام تو بهترین سرآغاز / بی نام تو نامه کی کنم باز؟

۱۶- اطلاعات کدام گزینه درست است؟

- (۱) الهی‌نامه و مناجات‌نامه را خواجه عبدالله انصاری سروده است.  
 (۲) گلشن راز معروف‌ترین اثر شعری شیخ محمود شبستری، در قالب مثنوی است.  
 (۳) به قول پرستو اثر ارزشمند محمدجواد محبت است.  
 (۴) به هوای گل سرخ را قیصر امین‌پور در توصیف طبیعت نوشت.







۱۷- مفهوم کدام بیت با عبارت «گفت: جان پدر! تو نیز اگر بختی، به از آن که در پوستین خلق، اُفتی.» تناسب بیشتری دارد؟

- (۱) کسانی که پیغام دشمن برند/ ز دشمن، همانا که دشمن ترند
- (۲) قوت نیکی نداری، بد مکن/ بر وجود خود، ستم، بی خد (بی اندازه) مکن
- (۳) میان دو تن، جنگ، چون آتش است/ سخن چین بدبخت، هیزم کش است
- (۴) رُو، زبان از غیبت مردم ببند/ تا نبینی دست و پای خود، به بند

۱۸- مفهوم کدام گزینه با بیت «جهان، جمله فروغ روی حق دان // حق اندر وی ز پیدایی ست پنهان» ارتباط معنایی دارد؟

- (۱) برگ درختان سبز، در نظر هوشیار/ هر ورقش دفتری است، معرفت کردگار
- (۲) منتظران بهار، فصل شکفتن رسید/ مژده به گل‌ها برید، یار به گلشن رسید
- (۳) صد هزاران دام و دانه است، ای خدا/ ما چو مرغان حریصی، بی‌نوا
- (۴) این زندگی، حلال کسانی که همچو سرو/ آزاد زیست کرده و آزاد می‌روند

۱۹- واژه‌های کدام گزینه می‌توانند، به ترتیب متن زیر را کامل می‌کنند؟

«از تعطیلات چند روزی می‌گذشت ولی هنوز به ..... نرفته بودم. می‌دانستم که اگر با اردوگاه هماهنگ نکنم، باید این را در گلهام فرومی‌کردم که آن جا ..... هستم. از ..... تا ..... تصمیم بگیرم، یادم آمد ماشین نیاز به شست‌وشو دارد. به پا ..... و ..... ظرفشویی را برای شستن ماشین برداشتم. در راه فکری به سرم زد؛ پول مسافرت را برای تهیه ..... به یتیم‌خانه شهر بدهم. این برایم ..... افتخار بود که ماه عزیز ..... را با این فکر شروع کنم.»

- (۱) سفر، غریب، قضا، خواستم، خاستم، مایع، غذا، مایه، صفر
- (۲) سفر، غریب، قضا، خواستم، خاستم، مایع، غذا، مایه، صفر
- (۳) سفر، غریب، قضا، خواستم، خاستم، مایع، غذا، مایه، سفر
- (۴) سفر، غریب، قضا، خواستم، خاستم، مایع، غذا، مایه، صفر

۲۰- همان‌گونه که خواندیم هرگاه بخواهیم مقصود خود را بیان کنیم از «زبان» استفاده می‌کنیم و آن‌گاه که بخواهیم مقصود و منظور خود را زیباتر و تأثیرگذارتر بگوییم از «ادبیات» بهره می‌گیریم. اکنون مشخص کنید که در ساخت کدام گزینه، از ادبیات کمتر بهره برده‌اند.

- (۱) دانه آرام بر زمین غلتید/ رفت و انشای کوچکش را خواند
- (۲) زنگ تفریح را که زنجره زد/ باز هم در کلاس غوغا شد
- (۳) شبنم از روی برگ گل برخاست/ گفت: «می‌خواهم آفتاب شوم»
- (۴) هر یک از بچه‌ها به سوی رفت/ و معلم دوباره تنها شد

۲۱- مفهوم کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) بنشین بر لب جوی و گذر عمر بین/ کاین اشارت ز جهان گذرا ما را بس
- (۲) رفتن فصل بهار از خواب، سنگینی بُرد/ طی شد ایام جوانی و همان غلفت به جاست
- (۳) باز زبان عقربک می‌گفت عمر/ می‌روم بشنو صدای پای من
- (۴) زنهار تا توانی اهل نظر میازار/ دنیا وفا ندارد ای نور هر دو دیده

۲۲- مفهوم کدام دو بیت با همدیگر تناسب معنایی دارند؟

- الف: این زندگی حلال کسانی که همچو سرو/ آزاد زیست کرده و آزاد می‌روند  
ب: بی ادب تنها نه خود را داشت بد/ بلکه آتش در همه آفاق زد  
ج: سگ اصحاب کهف روزی چند/ پی نیکان گرفت و مردم شد  
د: نار خندان باغ را خندان کند/ صحبت مردانت از مردان کند

- (۱) الف و ب (۲) ب و ج (۳) ج و د (۴) د و الف

۲۳- در کدام گزینه تشبیه فشرده (اضافه تشبیهی) نیامده است؟

- (۱) آب می‌رفت در رگ‌های خشکیده جوی‌های مزرعه و کوچه‌باغ‌های مرده، جاری گردد.
- (۲) احساس می‌کردم هم‌اکنون آب‌های زلال و سرد و گواری فهم و دانایی در من خواهد جوشید.
- (۳) گل‌بوته‌ها در گوش نسیم، آمین می‌گفتند و من با غرور و مهربانی به درخت‌ها می‌نگریستم.
- (۴) درختان سرسبز، شاخه دست‌های خویش را به آسمان برافراشته بودند و دعا می‌کردند.



۲۴- آرایه‌های «کنایه»، «تضاد»، «مراعات نظیر»، «تشبیه» و «تشخیص» به ترتیب در کدام بیت‌ها دیده می‌شود؟

الف: من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج / تو را آسودگی باید مرا رنج

ب: با نسیمی که زندگی در اوست / باز چشم جوانه‌ای وا شد

ج: قطره دانش که بخشیدی ز پیش / متصل گردان به دریا‌های خویش

د: ای هست کن اساس هستی / کوه ز ذرت، درازدستی

ه: ذره ذره به آسمان بروم / ابر باشم، دوباره آب شوم

(۱) د، الف، ه، ج، ب (۲) ب، ج، الف، د، ه (۳) د، الف، ب، ه، ج (۴) ه، ج، د، ب، الف

۲۵- کدام گزینه آرایه تشخیص دارد؟

(۱) ای خدا، ای فضل تو حاجت‌روا / با تو یاد هیچ کس نبود روا

(۲) به هر جا بنگرم کوه و در و دشت / نشون از قامت رعنا تو بینم

(۳) نمودش بس که دور آن راه نزدیک / شدش گیتی به پیش چشم، تاریک

(۴) سنگ‌ها و ریگ‌های اطراف چشمه، زیر گالش‌های لاستیکی کُزال تکان می‌خوردند و بیدار می‌شدند.

### سوالات عربی - پایه هفتم

۲۶- کدام جمله می‌تواند پاسخی برای کلمه‌ی پرسشی "لماذا" باشد؟

(۱) نَعَمْ، هُوَ سَائِقُ السَّيَّارَةِ. (۲) هُوَ مِنْ مَدِينَةِ كَرْمَانَ. (۳) نَحْنُ مَسْرُورُونَ. (۴) لِأَنَّ قِيمَتَهَا غَالِيَةٌ.

۲۷- در کدام گزینه اسم "مثنی" وجود ندارد؟

(۱) رَأْيَانٍ خَيْرٌ مِنْ رَأْيٍ وَاحِدٍ. (۲) هَاتَانِ الْبَيْتَانِ نَاجِحَتَانِ. (۳) رِضَا اللَّهِ فِي رِضَا الْوَالِدَيْنِ. (۴) الْأَمَانُ مِنَ عِنْدِ اللَّهِ.

۲۸- کدام گزینه از نظر قواعد نگارش نادرست است؟

(۱) اَوْلَانِكَ الْمُغْلِبَاتُ نَاجِحَاتٌ. (۲) هُوَلَاءُ الرِّجَالِ عَالِمُونَ. (۳) هَذَانِ صَدِيقَانِ فَائِزَانِ. (۴) هَاتَانِ بَيْتَانِ كَبِيرَانِ.

۲۹- سخن "بلاء الإنسان في لسانه" با کدام ضرب المثل فارسی تطابق دارد؟

(۱) زیر زبان نرفته بود قدر آدمی / مقدار هر کسی ز کلامش معین است

(۲) دو صد گفته چون نیم کردار نیست.

(۳) زبان سر سبز می‌دهد بر باد.

(۴) جواب ابلهان خاموشی است.

۳۰- در عبارت زیر با توجه به "المُسلِم" و "المَسْجِد" چند غلط دستوری وجود دارد؟

"هل هذه المُسلِمُ الفائزةُ في تلك المسجِدِ"

(۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۲ (۴) ۱

۳۱- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) شوء ≠ حُسن (۲) أب = ولد (۳) عُدوان = عداوة (۴) المرأة ≠ المرء

۳۲- ترجمه کدام یک از عبارات درست است؟

(۱) هولاء المؤمناتُ فائزاتُ: این‌ها مؤمنانی رستگار هستند.

(۲) هذا اللاعبُ معروفٌ: این بازیکن، معروف است.

(۳) تلك الصورةُ جميلةٌ: آن عکسی زیبا است.

(۴) اولئك الرجالُ مؤمنونٌ: آنها مردانی مؤمن هستند.

۳۳- در کدام گزینه انواع "جمع" وجود دارد؟

(۱) ناصرات، تلميذات، أوقات (۲) أمّهات، أصوات، مُعلِّمون

(۳) مضامين، زینبات، آیات (۴) مؤمنات، علّیون، لاعبات







۳۴- کدام پرسش و پاسخ درست است؟

(۱) مَنْ أَنْتَ يَا بَنْتُ؟ أَنَا صَدِيقُ مَرِيَمَ

(۳) كَمْ أُسْبُوعًا فِي الشَّهْرِ؟ سِتَّةَ

(۲) مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ خَلْفَ الْبَابِ

(۴) لَقِنَ هَذِهِ الْحَقِيقَةُ؟ لِأُمِّي

۳۵- کدام گزینه نادرست است؟

"..... تَلَامِيذُ مُجْتَهِدُونَ فِي آدَاءِ الْوَأَجَابَاتِ."

(۱) نَحْنُ

(۲) هُمْ

(۳) أَنَا

(۴) أَنَا

سوالات ریاضی - پایه هفتم

۳۶- عبارتهای ستون چپ را به حاصلشان در ستون سمت راست متصل کنید. سپس مشخص کنید حاصل کدام یک از عبارتهای ستون چپ نوشته نشده است.

a)  $18 - 3 \times 2 + 7$

17

b)  $72 \div 12 \div 3 - 1$

- 15

c)  $5 - 4(7 - 2)$

5

d)  $1 + 2(12 - 20 \div 5)$

1

d (۴)

c (۳)

b (۲)

a (۱)

۳۷- اطلاعات زیر را از یک الگوی عددی در اختیار داریم:

- عددها سه تا سه تا اضافه می شوند.

- پنجمین عدد، اول است.

- مجموع اولین و سومین عدد، ۱۶ است.

کدام گزینه با اطلاعات بالا مطابق است؟

(۱) ..... و ۱۰ و ۷ و ۴ و ۱ (۲) ..... و ۱۶ و ۱۳ و ۱۰ و ۷ (۳) ..... و ۱۸ و ۱۵ و ۱۲ و ۹ (۴) ..... و ۱۴ و ۱۱ و ۸ و ۵

۳۸- محمد توپ تنیس خود را از فاصله ۱ متری زمین رها می کند. توپ بعد از هر بار برخورد

با زمین،  $\frac{1}{5}$  ارتفاع خود را از دست می دهد. بعد از سه بار برخورد توپ با زمین، بطور

تقریبی .....

(۱) تا ارتفاع ۴۰ سانتیمتری بالا می آید.

(۲) تا ارتفاع نیم متری بالا می آید.

(۳) تا ارتفاع ۶۰ سانتیمتری بالا می آید.

(۴) تا ارتفاع ۶۴ سانتیمتری بالا می آید.



۳۹- در نمودار زیر عدد درون هر مربع از حاصل ضرب اعداد درون دایره‌هایی به

دست می آید که از دو طرف به آن متصل‌ند. مجموع اعداد داخل مربع‌ها کدام

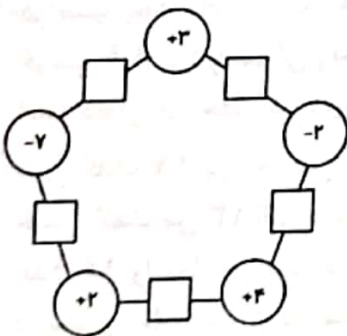
است؟

(۱) -۴۱

(۲) ۳۸

(۳) -۲۵

(۴) ۲۳



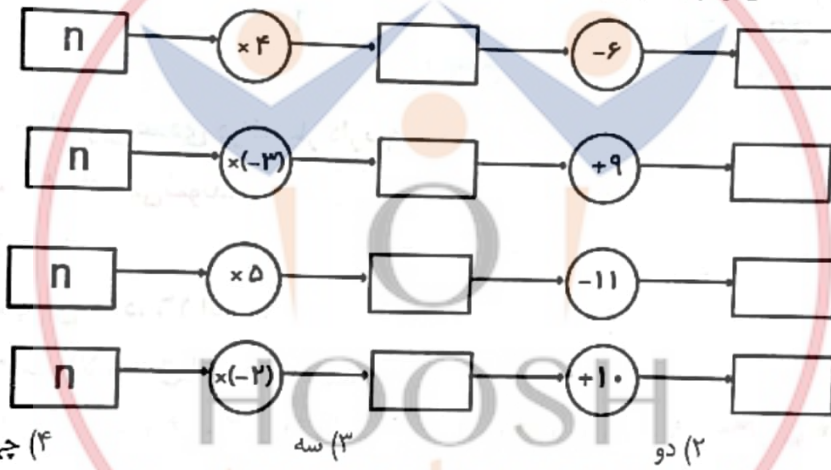
۴۰- دمای هوای سنندج ۱۳ درجه از کرمان کمتر است. دمای هوای بوشهر ۹ درجه از اصفهان بیشتر است. اگر کرمان از بوشهر ۱۶ درجه سردتر و دمای اصفهان ۳ درجه بالای صفر باشد، گرمترین و سردترین شهرها به ترتیب کدام اند؟  
 (۱) اصفهان - سنندج (۲) بوشهر - کرمان (۳) بوشهر - سنندج (۴) اصفهان - کرمان

۴۱- معلم ریاضی روی چند قطعه کاغذ، اعداد صحیحی نوشت و درون کیسه انداخت. از ۴ نفر از شاگردان خواست هر کدام یک عدد بیرون بیاورند و به ترتیب از چپ به راست روی تابلو بنویسند. سپس با قرار دادن علامت‌های "+" و "-" بین اعداد کمترین مقدار ممکن را به دست آورند. ترتیب علامت‌ها از راست به چپ کدام گزینه است؟  
 (۱) -، -، + (۲) -، +، + (۳) -، +، - (۴) +، -، +

۴۲- علی، میثم و رضا می‌خواهند به شهر بازی بروند. مبلغ ورودی این شهر بازی برای هر نفر ۲۵۰۰۰ تومان است و برای استفاده از هر دستگاه بازی باید بلیط تهیه شود. اگر هر سه نفر مشترکاً ۴ بازی و علی به تنهایی، دو بازی بیشتر انجام داده باشد، کدام عبارت جبری کل هزینه این سه نفر را مشخص می‌کند؟

(۱)  $75000 + 14x$  (۲)  $25000 + 12x$  (۳)  $75000 + 12x$  (۴)  $25000 + 14x$

۴۳- چه تعداد از دستگاه‌های زیر به ازای  $n = -2$ ، عدد منفی تولید می‌کنند؟



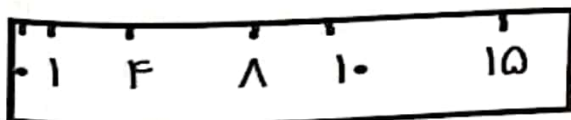
(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۴۴- زهرا و فاطمه یک بازی عددی طراحی کرده‌اند. فاطمه یک عدد به زهرا می‌گوید و زهرا آن را ۴ برابر کرده و منهای ۷ می‌کند. سپس زهرا یک عدد به فاطمه می‌گوید و فاطمه آن را دو برابر کرده و با ۳ جمع می‌کند. اگر زهرا عدد  $m$  را به فاطمه بدهد و فاطمه حاصل را دوباره به زهرا برگرداند، کدام گزینه نشان دهنده نتیجه کلی این بازی خواهد بود؟  
 (۱)  $2m - 4$  (۲)  $6m + 4$  (۳)  $2m - 3$  (۴)  $8m + 5$

۴۵- نقاط  $B, C$  روی پاره خط  $AD$  قرار دارند. طول  $AB$ ، چهار برابر طول  $BD$  و طول  $AC$ ، نه برابر طول  $CD$  است. طول  $BC$  چه کسری از طول  $AD$  است؟

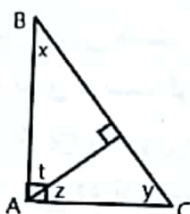
(۱)  $\frac{1}{36}$  (۲)  $\frac{1}{13}$  (۳)  $\frac{1}{12}$  (۴)  $\frac{1}{10}$

۴۶- در شب یلدا، مادر بزرگ خط کش زیر را که روی آن، فقط شماره‌های مشخص شده باقی مانده است را روی کرسی قرار داد و سوالی زیبا مطرح کرد و از نوه‌های خود پرسید: "نوه‌های عزیزم به نظر شما، فقط با یک بار استفاده از این خط کش، چند اندازه مختلف را می‌توان رسم کرد؟"



علی گفت ۱۱ بار. حسین به ۱۲ اندازه مختلف رسید. حسن گفت من ۱۳ اندازه مختلف را پیدا کرده‌ام و کاظم عدد ۱۴ را نمایش داد. به نظر شما چه کسی تعداد درست را مشخص کرده است؟  
 (۱) علی (۲) حسین (۳) کاظم (۴) حسن





۴۷- با توجه به شکل، چه تعداد از عبارات‌های زیر همواره درست‌اند؟

(الف)  $\hat{y} + \hat{t} = \hat{x} - \hat{z}$  (ب)  $\hat{y} + \hat{t} = 90$  (ج)  $\hat{y} = \hat{x}$   
 (د)  $\hat{t} = \hat{x} + \hat{z} - \hat{y}$

۳ (۲)

۴ (۱)

۱ (۴)

۲ (۳)

۴۸- علی ۱۱۵۷ آب‌نبات دارد. این تعداد را بر  $m$  تقسیم کرد و ۲ آب‌نبات اضافه آورد. علی آب‌نبات‌هایش را بر  $n$  و  $p$  و هم تقسیم کرد و با کمال تعجب هر بار همچنان ۲ آب‌نبات اضافه آورد. به نظر شما علی آب‌نبات‌هایش را بر چه اعدادی تقسیم کرده بود؟

۱۱ و ۷ و ۵ و ۳ (۴)

۱۳ و ۷ و ۵ و ۳ (۳)

۴ و ۱۱ و ۷ و ۳ (۲)

۱۳ و ۷ و ۵ و ۲ (۱)

۴۹- سه مخزن آب به ظرفیت‌های ۱۵۴۷، ۱۹۱۱ و ۱۰۰۱ لیتر داریم و می‌خواهیم فقط با یک نوع سطل این مخازن را پر کنیم به شرط اینکه محتوای ظرف‌ها را هر بار کاملاً خالی کنیم. با چند تا از سطل‌های زیر می‌توانیم این کار را انجام دهیم؟

۱۱ لیتری - ۷ لیتری - ۱۳ لیتری - ۱۷ لیتری - ۳ لیتری - ۹۱ لیتری

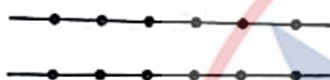
تا ۵ (۴)

تا ۲ (۳)

تا ۴ (۲)

تا ۳ (۱)

۵۰- چند مثلث مختلف با وصل کردن سه نقطه از نقاط شکل مقابل به دست می‌آید؟



۱۲۰ (۲)

۱۰۰ (۱)

۲۴۰ (۴)

۱۸۰ (۳)

### سوالات علوم تجربی - پایه هفتم

۵۱- پژوهشگری برای تهیه ماده‌ای جدید، به یکی از مواد موجود در ظرف‌های زیر احتیاج دارد. اگر آن ماده یک ترکیب ملکولی باشد که فضای زیادی اشغال می‌کند، به نظر شما پژوهشگر مواد موجود در کدام یک از ظرف‌های زیر را برمی‌دارد؟



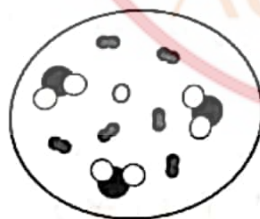
ظرف ۲ (۲)

ظرف ۱ (۱)

ظرف ۴ (۴)

ظرف ۳ (۳)

۵۲- کدام نتیجه را می‌توان از شکل روبرو دریافت کرد؟



(۱) مجموعه ناخالص است و  $\frac{3}{10}$  آن ترکیب ملکولی است.

(۲) مجموعه خالص است و  $\frac{3}{5}$  آن عنصر ملکولی است.

(۳) مجموعه ناخالص است و  $\frac{7}{10}$  آن عنصر ملکولی است.

(۴) مجموعه خالص است و  $\frac{9}{10}$  آن ملکول است.

۵۳- مریم به همراه دوستش برای مشاهده سلول‌های پیاز، مراحل زیر را انجام داد. کدام نتیجه‌گیری درباره روش مشاهده او درست است؟

«عینک مطالعه خود را زد و مطالب مربوط به سلول در کتاب درسی را خواند. او با استفاده از میکروسکوپ نوری سلول‌های پیاز را مشاهده کرد، سپس عینک خود را درآورده رو به دوستش کرد و یافته‌های خود را برای او بازگو کرد.»

(۱) او برای مشاهده سلول‌ها از روش مشاهده غیرمستقیم استفاده کرده است.

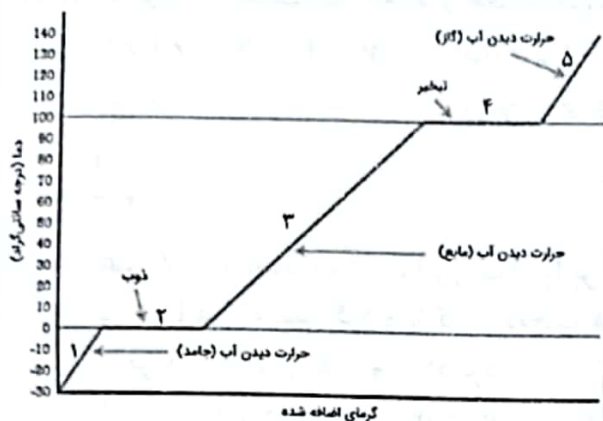
(۲) همه مشاهدات او غیر از زمانی که یافته‌ها را برای دوستش بازگو می‌کند، روش مشاهده غیرمستقیم است.

(۳) همه مشاهدات مریم، مشاهده مستقیم است.

(۴) مریم برای مشاهدات خود در دو مورد از روش مشاهده مستقیم و در یک مورد از روش مشاهده غیرمستقیم استفاده کرده است.



۵۴- علی دانش آموز کلاس هشتم است. آب خانه آنها قطع شده است. او برای درست کردن یک ظرف آب خنک، چند قالب کوچک یخ را درون ظرف فلزی می‌ریزد و آن را روی شعله قرار داده تا زودتر آب شود سپس برای دیدن کارتون مورد علاقه‌اش ظرف را رها می‌کند. پس از تماشای کارتون، برای خوردن آب خنک به سراغ ظرف می‌رود. مشاهده می‌کند از ظرف بخار زیادی خارج می‌شود و تنها چند قطره آب در ته ظرف باقی مانده است. به نظر شما آبی که در ته ظرف باقی مانده،



مربوط به کدام قسمت از این نمودار می‌شود و دمای آن چند درجه سانتی‌گراد می‌تواند باشد؟

- (۱) مرحله ۳-۱۰۰ درجه سانتی‌گراد  
(۲) مرحله ۳-۵۰ درجه سانتی‌گراد  
(۳) مرحله ۴-۱۰۰ درجه سانتی‌گراد  
(۴) مرحله ۴- کمی بالاتر از ۱۰۰ درجه سانتی‌گراد

۵۵- دانش آموزی دو تصویر از سلول‌های جانوری و گیاهی را در اختیار دارد.



به کمک کدام یک از عبارات‌های داده شده می‌تواند سلول برگ گل رز را تشخیص بدهد؟

- الف- سلول‌های گیاهی به دلیل داشتن دیواره سلولی، شکل منظم دارند.  
ب- هسته در سلول‌های گیاهی در وسط سلول قرار دارد.  
پ- سلول‌های گیاهی معمولاً اندازه بزرگتری دارند، چون فعالیت آنها کمتر از سلول‌های جانوری است

ت- بزرگترین اندامک در یاخته گیاهی واکوئل مرکزی و در یاخته جانوری، هسته است.

- (۱) الف و ت  
(۲) الف، پ و ت  
(۳) ب و ت  
(۴) ب، پ و ت

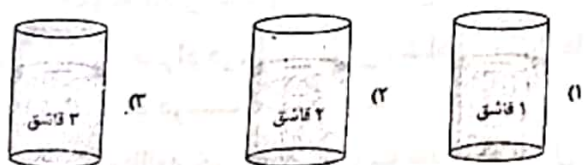
۵۶- مادر سارا به علت سر بودن سطح پیاده روی خیابان بر روی زمین افتاد. پزشک در بیمارستان تشخیص داد علاوه بر شکستگی مختصر استخوان ساق پا، ماهیچه آن هم دچار آسیب و پارگی شده است.

شما به عنوان پزشک آینده، چه مواد مغذی را به مادر سارا پیشنهاد می‌کنید تا مراحل درمان را سریعتر طی کند؟

- (۱) کلسیم - ویتامین B - پروتئین  
(۲) آهن - ویتامین K - چربی  
(۳) کلسیم - ویتامین D - پروتئین  
(۴) فسفر - ویتامین D - چربی

۵۷- در سه ظرف با حجم برابر، مقدار مساوی آب می‌ریزیم و مطابق شکل به ترتیب در هر کدام یک، دو و سه

قاشق نمک می‌ریزیم. سپس در هر ظرف یک قطعه مساوی از قلمه گل شمعدانی را قرار می‌دهیم.



گیاه موجود در کدام ظرف دیرتر پژمرده می‌شود؟ چرا؟

(۱) هر سه گیاه با یک سرعت پژمرده می‌شوند، چون مقدار آب آنها یکسان است.

(۲) ظرف شماره ۳، چون نمک بیشتری دارد و نمک باعث ضدفونی شدن آب و گیاه می‌شود.

(۳) ظرف شماره ۲، چون گیاه برای رشد علاوه بر آب به مقداری نمک و مواد معدنی هم نیاز دارد.

(۴) ظرف شماره ۱، چون محلول آب و نمک آن رقیق‌تر است و آب کمتری از سلول‌های گیاه خارج می‌شود.





۵۸- در روده بزرگ انسان، باکتری‌هایی وجود دارد که قادرند سلولز موجود در سبزی‌ها و میوه‌ها را تجزیه و به گلوکز تبدیل کنند.



روده بزرگ

کدام یک از عبارات‌های زیر درباره این باکتریها، درست بیان نشده است؟  
الف- رابطه میان این باکتریها و روده انسان از نوع همیاری است و هر دو از هم سود می‌برند.

ب- این باکتری‌ها بر خلاف گیاهان جزء جانداران هتروتروف محسوب می‌شوند.

پ- ماده وراثتی این باکتریها، در داخل غشای مشخصی قرار نگرفته است.

ت- در جراحی‌هایی که پزشک مجبور به برداشتن بخشی از روده بزرگ می‌شود، بیمار با کمبود آمینو اسیدهای ضروری مواجه می‌شود.

۱) فقط ت      ۲) ب و پ      ۳) الف، ب و پ      ۴) الف و ت

۵۹- وارونگی دما و حرکات قائم سریع قطرات آب درون یک توده هوای بسیار سرد، به ترتیب کدام شکل‌های بارندگی را به وجود می‌آورد؟

۱) میست- برف      ۲) اسلیت- تگرگ      ۳) میست- اسلیت      ۴) تگرگ- گلیز

۶۰- عبارت زیر درباره سرعت آب رودخانه در یک حوضه آبریز است. چند مورد از

گزینه‌های داده شده، این عبارت را به درستی کامل می‌کند؟

" هر چه ..... مسیر رود، ..... باشد، سرعت آب جاری ..... می‌شود.

الف- شیب، بیشتر، کمتر      ب- شدت بارندگی، کمتر، کمتر

پ- تراکم خاک، بیشتر، بیشتر      ت- پوشش گیاهی، بیشتر، کمتر

۱) یک      ۲) دو      ۳) سه      ۴) چهار



چهار

با توجه به متن زیر به دو سوال ۶۱ و ۶۲ پاسخ دهید.

ارگ بم بزرگ‌ترین سازه تاریخی خشتی در جهان است که محل آن در شهر بم در استان کرمان در جنوب شرقی ایران قرار دارد. در پنجمین روز از دی ماه سال ۱۳۸۲ ساعت ۴ و ۵۲ دقیقه و ۵۵ ثانیه در اثر زلزله‌ای به بزرگی ۶/۶ ریشتر آسیب دید اما در بدو حادثه به دلیل اهمیت آن سریعاً در فهرست آثار میراث جهانی در خطر قرار گرفت و با همکاری یونسکو و بسیاری از کشورها پروژه نجات بخشی این اثر انجام شد. بم و فضای فرهنگی آن در فهرست



میراث جهانی یونسکو به عنوان بخشی از میراث جهانی بم و چشم‌انداز فرهنگی

آن به ثبت رسیده است. این ارگ عظیم در قرن ششم تا چهارم قبل از میلاد (دوره

امپراتوری هخامنشی) ساخته شده است و تا سال ۱۸۵۰ پس از میلاد نیز همچنان

مورد استفاده بوده است. ارگ قدیم بم از قرن هفتم تا یازدهم به عنوان چهارراهی

در امتداد جاده ابریشم و دیگر راه‌های تجاری مهم و به عنوان تولیدکننده لباس‌های

ابریشمی و نخی اهمیت یافت. کل بنا دژ بزرگی بود که ارگ را در خود جای داده بود، اما از آنجا که ارگ بر خرابه‌ها

تسلط دارد، اکنون کل قلعه را ارگ بم می‌نامند.

مساحت این ارگ نزدیک به ۱۸۱۲۵۴ متر مربع است که با دیوارهایی به طول حدود ۷ متر احاطه شده است. ارگ از

دو بخش جدا از هم تشکیل شده است که هر کدام ویژگی‌های خاص خود را دارد.

گرامی دانش آموزم در حالیکه به قدمت و باستانی بودن ایران عزیزمان فکر میکنی با توجه به متن بالا به پرسش‌های زیر جواب بده.

۶۱- چند نوع یکای اندازه‌گیری در متن نام برده شده است؟



(۱) هفت

(۲) هشت

(۳) نه

(۴) ده

۶۲- اگر کارگری در بالای دیوار ارگ، پرچم "آباد باشی ایرانم" به جرم ۱۵۰۰ گرم را به اهتزاز درآورد؛ برای بالا بردن این پرچم چقدر کار انجام داده است؟ (شتاب جاذبه زمین تقریباً ۱۰ است)

(۱) ۱۰۵۰۰ ژول (۲) ۱۰۵ ژول (۳) ۱۰/۵ ژول (۴) ۱۰۵۰ ژول

۶۳- دانش آموز پژوهشگرمان هم‌انطور که در کتاب تکمیلی به پژوهش در مورد زیر دریایی پرداختی و متوجه شدی

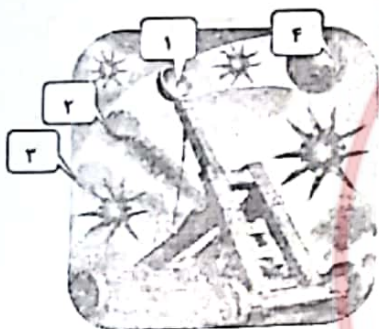
که "برتری زیر دریایی در نبرد؛ توان آن در مخفی شدن در اعماق آب است." حال با توجه به مکانیزم زیر دریایی جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کن. "بدنه زیر دریایی‌ها دارای چند حفره طولی است که می‌تواند با هوا یا آب پر شود. برای فرو رفتن در آب، مخازنی را در بدنه با ..... پر می‌کنند تا چگالی زیر دریایی نسبت به آب ..... شود و برای بازگشت به سطح آب مخازن را پر از ..... میکنند تا چگالی آن نسبت به آب ..... شود.



(۱) آب- کمتر- هوا- بیشتر (۲) هوا- کمتر- آب- بیشتر (۳) هوا- بیشتر- آب- کمتر (۴) آب- بیشتر- هوا- کمتر

۶۴- منجنیق سلاح جنگی است که در گذشته برای پرتاب سنگ و گلوله مورد استفاده قرار می‌گرفته است. در کدامیک از قسمت‌های شماره‌گذاری شده تبدیل انرژی مشابه با زمان ترکیدن بادکنک است؟

(۱) از شماره ۱ به ۲ (۲) از شماره ۲ به ۳ (۳) از شماره ۳ به ۴ (۴) همه موارد



۶۵- کار نیروی کدام گزینه منفی است؟

(۱) نیروی وزن زمین به توپ بسکتبالی که به سمت تور پرتاب می‌شود.  
(۲) نیروی کشش نخ در لامپی که از سقف آویزان است.  
(۳) نیروی بالابری در هواپیمایی که اوج گرفته است.  
(۴) نیرویی که دست ما به فنر، هنگام فشرده کردن آن وارد می‌کند.

سوالات زبان انگلیسی - پایه هفتم

Matt is from Germany. He is in Iran now. His father works here in Tehran. Reza is his new classmate in school. Read and complete their conversation.

Matt: I love Iran. School is nice here.

Reza: Yes, I love it too. Is it different in your country, Germany?

Matt: Of course! Hey Reza, look! A girl is waving for us! .....66.....?

Reza: Oh, Fatemeh! She is my older sister. Wave for her! waving

Matt: Really! .....67.....?

Reza: She works for NASA

Matt: Wow!!? But I think .....68.....

Reza: Oh, yes! But it's not that one. Actually, NASA is an NGO in Iran.

Matt: .....69....., then?







**Reza:** It means: "National Air Save Association".

**Reza:** Let's ask her about it.

**Matt:** Hello Fatemeh! How Are you? This my friend, Matt.

**Fatemeh:** Hi Matt! .....70....., Right?

**Matt:** No, I'm from Germany.

**Reza:** Fatemeh, can you tell Matt about your job?

**Fatemeh:** Yes, we are a group of people (NGO). We help people.....71.....

**Matt:** How is it possible?

**Fatemeh:** We teach them about the air and how to keep it clean.

**Reza:** But people do not care!

**Fatemeh:** Yes, but this is important and .....72.....

**Matt:** Fatemeh is right, Reza.

**Fatemeh:** Now, you two!! Please help me.

**Matt:** Ok, First let's go home. Then I .....73..... He can help us more. It's his job!

**Reza:** Wow, But .....74.....? it's hard to talk to the old!!

**Matt:** Oh, no! He's a young teacher.

**Fatemeh:** Ok boys, .....75....., now? Let's go by my car.



66.

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| 1) what's she?  | 2) Who's she?        |
| 3) Where's she? | 4) which one is she? |

67.

- |              |               |                |                 |
|--------------|---------------|----------------|-----------------|
| 1) Who's she | 2) What's he? | 3) What's she? | 4) Where's she? |
|--------------|---------------|----------------|-----------------|

68.

- |                             |                      |
|-----------------------------|----------------------|
| 1) NASA is in USA.          | 2) NASA is great.    |
| 3) NASA isn't a good place. | 4) NASA isn't right. |

69.

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 1) What is it mean? | 2) Where is it?       |
| 3) Who is it for?   | 4) What does it mean? |

70.

- |                    |                |                  |                |
|--------------------|----------------|------------------|----------------|
| 1) You're American | 2) You're here | 3) You're German | 4) You're nice |
|--------------------|----------------|------------------|----------------|

71.

- |                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1) meet and talk about NGO. | 2) have a clean air.    |
| 3) have air in homes        | 4) visit the clean air. |

72.

- |                              |                 |
|------------------------------|-----------------|
| 1) we email them the things. | 2) it's enough. |
| 3) we should try more.       | 4) it's easy.   |



سازمان ملی پژوهش استعداد‌های درخشان  
معاونت برنامه‌ریزی و مدیریت مدارس

## مدل تربیتی سمپاد

در طراحی مدل تربیتی سمپاد کلیدواژه‌های شعار چشم‌اندازی «هر نیاز کشور، یک سمپادی آماده اثرگذاری» محور قرار گرفته است و ۲۵ شایستگی در حوزه‌های دانش، مهارت، نگرش و منش شخصیتی در سبد شایستگی‌های فارغ‌التحصیلان مدارس استعداد‌های درخشان قرار گرفته است.



تربیت عمیق، متوازن، فراگیر و چند ساحتی

ایفای نقش  
حلقه میانی

مدیریت  
تحول

حل مسائل  
میدانی





## ۸۱- چند عبارت درست است؟



- همدردی یعنی خود را به جای فرد حادثه دیده بگذاریم.
- همدردی یعنی پس از درک احساس فرد حادثه دیده به او کمک کنیم.
- همدلی در هر شرایطی به همدردی خواهد رسید.
- همدلی و همدردی ممکن است در جریان یک رویداد صورت بگیرد.
- همدلی در سرشت همه انسان‌های روی زمین قرار گرفته است.

۲ (۴)

۳ (۳)

۵ (۲)

۴ (۱)

## ۸۲- کدام اقدام هلال احمر در زمانی به جز موارد بحرانی صورت می‌گیرد؟

- (۱) تلاش برای برقراری صلح و دوستی بین انسانها
- (۲) جمع آوری کمک‌های مردمی و ارسال آنها
- (۳) انتقال مجروحان و حادثه دیدگان به مراکز پزشکی
- (۴) برپایی چادرهایی برای اسکان موقت حادثه دیدگان

## ۸۳- کدام عبارت با سایرین در گروه متفاوتی قرار می‌گیرد؟

- (۱) تعهد پرداخت
- (۲) بیمه گر
- (۳) جبران خسارت
- (۴) بیمه گذار

## ۸۴- مشابه رابطه «آب - ماشین آلات - کارگر ساختمانی» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) معدن بوکسیت - نفت خام - کارخانه ذوب آهن
- (۲) جنگل بارانی - ابزار کار ساختمانی - مهندس راه
- (۳) جانوران استوایی - معدن آهن - زمین کشاورزی
- (۴) کارگاه چوب بُری - بانک مرکزی - چاه نفت

## ۸۵- به ترتیب کیفیت، شماره جواز کالا و جریمه‌ها در کدام بخشها از حقوق مصرف کنندگان بررسی می‌شوند؟

- (۱) استاندارد - استاندارد - برچسب مشخصات
- (۲) برچسب مشخصات - قوانین - قوانین
- (۳) استاندارد - برچسب مشخصات - قوانین
- (۴) استاندارد - برچسب مشخصات - برچسب مشخصات

## ۸۶- کدام جمله با کدام کلمه مقابل آن هم خوانی ندارد؟

- (۱) درک رابطه متقابل بین انسان و محیط ← جغرافیا
- (۲) نشان دادن محل دقیق پدیده‌های جغرافیایی ← کره
- (۳) تصویری افقی از سطح زمین که به نسبت کوچک شده ← نقشه
- (۴) وسیله محاسبه فاصله واقعی مکانها بر روی زمین ← مقیاس نقشه

## ۸۷- کدام کوه‌های ایران جهتی شمال غربی - جنوب شرقی دارند؟

- (۱) کوه‌های البرز
- (۲) کوه‌های مرکزی
- (۳) کوه‌های آذربایجان
- (۴) کوه‌های زاگرس

## ۸۸- رابطه علت و معلولی در کدام گزینه به درستی برقرار شده است؟

- (۱) تنوع آب و هوایی ← تنوع زیستگاهها
- (۲) میزان رطوبت منطقه ← عوامل آب و هوایی
- (۳) زیستگاه یا زیست‌بوم ← تنوع زیستی یک محدوده
- (۴) نواحی آب و هوایی ← بررسی دما و بارش

## ۸۹- به ترتیب «اختلاف بالای دمای شب و روز، زراعت دیم، بارندگی در تمام سال» از ویژگی‌های آب و هوایی کدام

نواحی آب و هوایی ایران هستند؟

- (۱) ناحیه معتدل کوهستانی - ناحیه گرم و خشک داخلی - ناحیه معتدل خزری
- (۲) ناحیه گرم و خشک داخلی - ناحیه معتدل خزری - ناحیه گرم و شرجی سواحل جنوب
- (۳) ناحیه گرم و خشک داخلی - ناحیه معتدل کوهستانی - ناحیه معتدل خزری
- (۴) ناحیه گرم و شرجی سواحل جنوب - ناحیه گرم و خشک داخلی - ناحیه معتدل خزری

## ۹۰- از راهکارهای زیر کدام یک در رابطه با حفاظت از محیط زیست، منطقی نیست؟

- (۱) جلوگیری از شکار صید بی‌رویه
- (۲) استفاده نکردن از منابع طبیعی
- (۳) جلوگیری از مصرف آفت‌کش‌های کشاورزی
- (۴) استفاده از کودهای مختلف در کشت



3.

- 1) talk my father
- 3) give you my address

- 2) introduce you to my father.
- 4) help my father.

4.

- 1) Is he young
- 3) Is it late

- 2) isn't he tired
- 4) Isn't he too old

i.

- 1) What is it?
- 3) What is the address?

- 2) Where is he?
- 4) Who is there?

### سوالات مطالعات اجتماعی - پایه هفتم

۷۶- رابطه «حق - تکلیف - تکلیف - حق»، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) سواد آموزی و آموزش - حفظ وطن - بهداشت و پاکیزگی محیط - ابراز عقاید و نظرات
- ۲) تشکیل خانواده - بهداشت و سلامت - توجه به پدر و مادر - شکوفایی استعدادها
- ۳) امنیت و آرامش - محافظت از اموال عمومی - توجه مسئولان به ما - خدمات پزشکی
- ۴) دفاع از میهن - زندگی در محیط سالم - پرهیز از محیط‌های پر خطر - شکرگزاری

۷۷- در کدام عبارت، هم حق و هم مسئولیت مورد نظر است؟

- ۱) تبعه کشور      ۲) حق حیات      ۳) حقوق متقابل      ۴) تکالیف و وظایف

۷۸- در کدام مورد حقوق دیگران نادیده گرفته شده است؟

- ۱) رد شدن خودروها از چهارراه پس از سبز شدن چراغ راهنمایی و رانندگی.
- ۲) ورود بر عکس یک خودرو به خیابان یک طرفه و عبور از کنار سایر خودروها.
- ۳) به کار بردن مصالح ساختمانی متداول در ساخت و سازهای معمول جامعه.
- ۴) حمل زباله‌ها با کیسه بزرگ و انتقال آنها به سطل زباله عمومی محله.

۷۹- درباره قانون اساسی، کدام عبارت نادرست است؟

- ۱) قانون اساسی پس از مرحله تدوین به همه پرسى گذاشته شد.
- ۲) قانون اساسی توجه خاصی به حقوق اساسی و اجتماعی همه مردم دارد.
- ۳) قوانین مختلف در چارچوب قانون اساسی تدوین و مصوب می‌شوند.
- ۴) قانون اساسی توسط نمایندگان مجلس تصویب و قابل اجرا شده‌اند.

۸۰- مهمترین وظایف شورای نگهبان در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) تهیه و تصویب قوانین عادی کشور - نظارت بر کار نمایندگان سایر قوای نظام
- ۲) تأیید صلاحیت نامزدهای انتخابات - تطبیق قوانین بر پایه قانون اساسی و شرع اسلام
- ۳) تهیه و تأیید قوانین بر پایه قانون اساسی - تدوین قانون اساسی و آماده کردن آن برای همه پرسى
- ۴) نظارت بر عملکرد نامزدهای انتخابات - تطبیق قانونها بر پایه مبانی شرع اسلام

